

www.campusvivante.com

campus vivant'e

Ait Bouguemez Maroc

2020/21



Rapport annuel





Contenu

Mot des fondateurs	page 2
Aperçu général	page 4
Organigramme	page 5
Faits et chiffres	page 6
Buts de développement	page 7
Vie scolaire	page 8
Personnalités du campus	page 10
Inclusion	page 11
Permaculture	page 12
Académie	page 14
Education des femmes	page 16
Accro parc d'escalade	page 18
Association	page 19
Coopérative	page 20
Partenaires	page 21
Réseau	page 22
Bilan	page 23
Comptes annuels	page 24
Merci beaucoup!	page 25
Participer	page 26
Détails de contact	page 27



Bienvenue!

Ait Bouguemez en été 2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Chers amis et intéressés,

L'année écoulée a été particulière, aussi au *campus vivant*'e. Les événements mondiaux et le changement social général étaient perceptibles jusqu'à chez nous et les horloges d'Ait Bouguemez se sont arrêtées pendant quelques mois. Nous sommes d'autant plus heureux de pouvoir présenter le rapport annuel 2020/21 à la fin de cette année scolaire.

La moitié de la dernière année scolaire 2019/20 n'a quasiment pas existé, car dès le 16 mars 2020, le confinement a brutalement paralysé le fonctionnement de l'école de manière complètement inattendue. Silence - Du jour au lendemain, rien n'a fonctionné et nous n'avons pas pu être à la hauteur de notre rôle d'établissement d'enseignement pendant de nombreux mois. Le centre scolaire habituellement animé était inanimé et toutes les salles étaient vides durant six mois.

La soudaine paralysie était effrayante.

Cependant, cet arrêt a également été bénéfique, car il nous a donné, pour la première fois depuis dix ans, l'occasion de faire une pause et de réfléchir. Il nous a appris l'humilité et nous a montré très clairement qu'en fin de compte, nous avons le contrôle sur peu de choses.

Après la croissance intense d'une rapidité extraordinaire et les grands développements depuis 2010, de la petite école primaire au campus, c'était le bon moment pour faire le point, pour repenser les rôles, adapter les choses, lâcher l'obsolète et se débarrasser du vieux. Nous nous sommes réalignés afin d'aborder avec audace les changements nécessaires dans un mode post-Corona.

Conclusion du temps de confinement : un arrêt forcé exactement au bon moment. Pour nous, ce fut une chance de développement, un temps nécessaire, parfois douloureux, de réflexion, d'éveil et de réorientation, afin d'optimiser ce qui a grandi jusqu'à présent et le rendre encore plus vivante et plus pérenne.

La nouvelle année scolaire pouvait alors reprendre en Septembre 2020, toutefois sous réglementation de distanciation et obligation de masque. Remplis d'une nouvelle motivation, avec des structures clarifiées, tous les élèves et enseignants ont depuis apprécié, plus que jamais, la possibilité de pouvoir apprendre et grandir ensemble dans un lieu qui réunit tout le monde.

« L'apprentissage vivante » a reçu une définition encore plus profonde - plus consciente, plus mature - et l'importance d'échange personnel ainsi que l'importance du rôle des établissements d'enseignement dans ce monde en changement actuel est devenu encore beaucoup plus clair.





“Be the change you wanna see...”



Un questionnaire en ligne, diffusé publiquement pendant le confinement, nous a donné une nouvelle inspiration pour un large éventail d'offres, mais nous a aussi confirmé que le *campus vivant*'e est un phare avec sa volonté de se développer, son orientation et son travail dans quatre domaines :

« éducation, inclusion, permaculture et communauté » qui correspond exactement à l'air du temps. Nous y offrons des opportunités de croissance durable, localement ancrée.

Prêts pour de nouveaux développements, dans une nouvelle ère, dans un monde en profonde transition, nous tenons notre responsabilité en tant qu'entrepreneur social et notre mission éducative encore plus clairement qu'auparavant :

"Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde" (Ghandi)

Le *campus vivant*'e s'ouvre à tous comme un lieu de rencontre, d'apprentissage, de croissance et d'encouragement pour et avec les gens d'ici et d'ailleurs.

Nous aspirons à travailler de manière proactive, de questionner, d'oser essayer de nouvelles choses, de créer des perspectives, d'avancer avec optimisme, d'être en contact personnel, d'engager le dialogue et d'offrir des opportunités éducatives pour petits et grands -

"On bouge Ait Bouguemez! localement enraciné et ouvert au monde"

Motivés et pleins de nouvelles inspirations, nous entrons maintenant dans la deuxième décennie depuis la fondation de notre institution- ensemble vers de nouveaux horizons, nous nous réjouissons de vous pouvoir voilà donner un aperçu de l'année passée, de nos domaines d'activité, des développements actuels et de notre vision d'avenir.

Et nous voudrions remercier ceux qui nous accompagnent sur ce chemin et encourager la participation.

Together - yes we can!

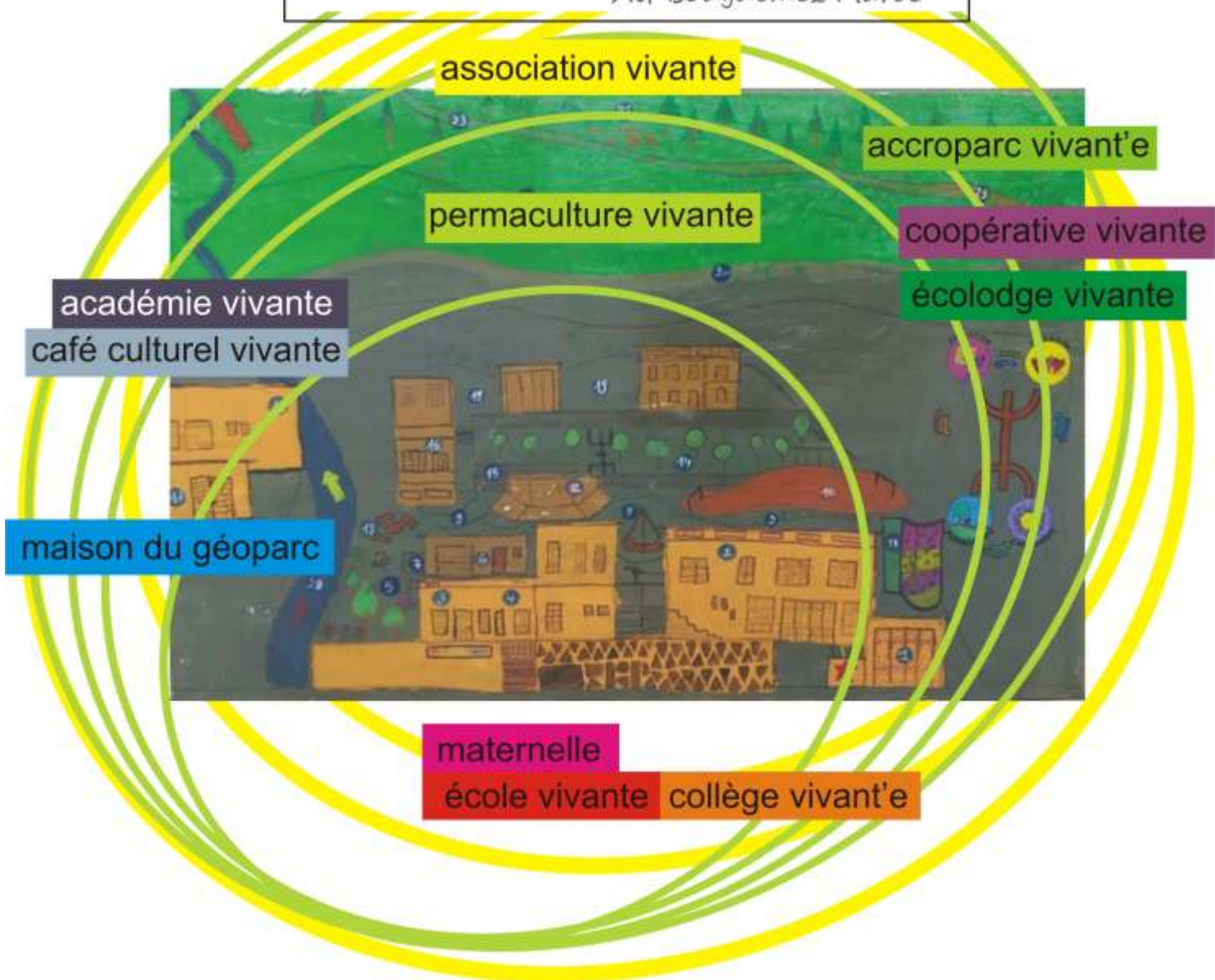
Stefanie Itto Tapal-Mouzoun et Haddou Mouzoun
fondateurs, visionnaires et entrepreneurs sociaux



Aperçu général & Champs d'action

éducation_inclusion_permaculture_communauté

www.campusvivante.com
campus vivant'e
Ait Bouguemez Maroc



Organigramme

campus vivant'e = entreprise à mission sociale avec des structures en réseau:
décider, mettre en oeuvre, réaliser et porter ensemble, valoriser chacun.
Avec l'auto-responsabilité de l'individu vers le bien de l'ensemble commun.

éducation_inclusion_permaculture_communauté

campus vivant'e

Ait Bouguemez Maroc

Fondateurs, entrepreneurs sociaux, Haddou Mouzoun
gouvernance et gestion globale: Stefanie Itto Tapal-Mouzoun

Entretien, propreté, nétoyage, transport et cuisine:
Brahim Taha, Keltouma Fadili, Samira Khout, Mamma Douhou

académie vivante

café culturel vivante

maison du géoparc

développement des offres:
Haddou Mouzoun
Stefanie Itto Tapal-Mouzoun
cours /offres pour femmes:
Fatima Rezki

coopérative vivante

accroparc vivant'e

écolodge vivante

Coopérative vivante:

Haddou Mouzoun
Mohamed Zbair
Abdellah Baba
Mohammed AitBenAli
Karim Mouzoun
Stefanie Itto Tapal-Mouzoun

association vivante

Conseil d'association:

Haddou Mouzoun
Blaid Zourki
Karim Mouzoun
Stefanie Itto Tapal-Mouzoun
Rachid Mouzoun

maternelle

école vivante collège vivant'e

Direction scolaire:
Latifa Masoud, Karim Mouzoun,
Stefanie Itto Tapal-Mouzoun

Team école:
Fatima Samih, Mohamed AitAlla, Asmae Limami, Khalid Allali,
Moustapha ElAdil, Fatima Ait Hssaine, Amina Ettaleb, Oulaid
Majdid, Latifa Masoud, Mohammed AitAzeroual

Team collège:
Bouchra AitAbou, Mohammed Azizi, Mbarek Ouhsti, Mohamed
ElFatimy, Asmaa Berdahm

Permaculture:
Mohammed AitAzeroual

Volontaires:
Ghita Yousfi-Ziad, Younes Yousfi

permaculture vivante

Faits et chiffres



Scolarisation sur 10 niveaux

Âges 5 - 15 ans - de toutes couches sociales



En totale 76 élèves (31 filles; 45 garçons de 52 familles)



8% élèves/employés handicapés



100% de succès depuis 6 générations dans l'examen de fin de primaire



3 générations de diplômés réussis pour le départ vers le lycée



Reboisement de plus que 1600 arbres (depuis 2016)



1 hectare cultivé par les élèves

70 femmes en cours d'alphabétisation



23 employés = dont 52% femmes



A peu près 5 personnes vivent du salaire de chacun de nos employés



130.000,- MAD coûts de fonctionnement/salaires par mois

Plus grand employeur privé dans la région



Cible touchée des environs de 8km et de 13 villages en totale



Offres, cible et réseau en évolution et croissance constante



Buts pour un développement durable

Le campus vivant'e s'engage à atteindre tous les objectifs de développement durable fixés par les ODD « Objectifs de Développement Durable » des Nations Unies, plus spécifiquement pour les points suivants :



1. pas de pauvreté 2. éducation équitable et de haute qualité 5. égalité des sexes 8. bon travail et croissance économique 9. industrie, innovation et infrastructure 10. moins d'inégalités 11. villes et communautés durables 12. consommation et production durables 13. protection et adaptation aux changements climatiques 15. vie sur terre 16. Paix et justice 17. Partenariats pour atteindre les objectifs.

Vie scolaire

Champ d'action : école maternelle, primaire, secondaire reconnues par l'état.
Scolarisation sur 10 niveaux, selon programme national marocain,
avec pédagogie spécialement conçue, innovante, en réseau, pratique et ludique

Groupe cible : enfants et jeunes de la vallée (de toutes les classes sociales)
entre 5 et 15 ans; intégration élèves sourds/malentendants

Impact : dix ans de formation globale, développement personnel durable et
consolidation de l'identité culturelle avec un esprit ouvert au monde

Financement : soutenu par dons via l'Association Vivante

De mars à fin août 2020, le fonctionnement de l'école était complètement arrêté.

Peu de nos élèves ont pu être accompagnés dans des groupes WhatsApp dans une mesure limitée, mais la majorité des enfants et adolescents n'ont reçu aucun accompagnement scolaire pendant 6 mois complets.

Les connaissances pratiques qu'ils avaient acquises sur le campus ont alors aidé de nombreux étudiants à se structurer, à s'épanouir de manière créative et à exercer une activité indépendante dans la vie domestique et agricole quotidienne, mais les connaissances dans les matières scolaires classiques ne se sont guère développées à la maison.

Il n'y avait pas non plus de contact social avec les pairs, pas des voyages, pas de remise des diplômes et les célébrations n'ont pas pu avoir lieu. L'écart et l'inégalité en termes d'opportunités éducatives entre les différentes classes sociales et régions du pays sont devenus encore plus visibles pendant cette crise sanitaire. Les cours à distances n'ont quasiment pas été possible dans les conditions de vie à Ait Bouguemez à cause des différentes raisons.

Le passage en classe supérieure s'est fait automatiquement pour chacun et les cours à temps plein pouvaient alors reprendre à partir de Septembre 2020. Les cours manqués et le « savoir endormi » ont dû ensuite être rattrapés et rafraîchis.

Les activités pratiques en groupe, les jours de projets, les activités en laboratoire, au jardin et en atelier ont beaucoup manqué à tout le monde pendant la période de confinement et ont désormais été vécues beaucoup plus consciemment, voire célébrés - même avec un masque et des coussinets de distanciation. Les enseignants et élèves ont apprécié la chance de pouvoir être ensemble et la possibilité de se voir tous les jours et de pouvoir grandir ensemble encore plus qu'avant.





Comment soutenir ?

Adoption d'un parrainage scolaire,
dons de matériel (liste détaillée des besoins sur demande),
dons monétaires, coopération, bénévolat
ou partage de connaissances spécialisées
surtout en orthophonie

En 2ème semestre de l'année, l'équipe a été soutenue par le travail bénévole de Ghita Yousfi-Ziad et Younes Yousfi, qui viennent de Casablanca et souhaitent construire ici une nouvelle vie à la campagne et partager leurs connaissances et leur expérience. Ils ont animé le quotidien de l'école avec des projets variés, des cours d'informatique, la vulgarisation scientifique, des cours de théâtre et de philosophie. En plus de ça ils ont aidé au coaching dans le développement personnel et le côté pédagogique des enseignants.

Nos prochaines buts pour la vie scolaire

Poursuite du développement de méthodes alternatives d'enseignement et d'apprentissage, mise en réseau des matières et surtout, l'adaptation du programme national obligatoire aux réalités concrètes de la vie dans notre société actuelle en pleine mutation - Trouver de nouvelles façons de combiner modernité et tradition et de les maintenir dans un équilibre sain.

Surtout dans le domaine des « nouveaux médias », de l'enseignement à distance et dans le soutien en dehors de l'école, il y a un grand besoin d'apprendre afin de suivre le rythme des développements sociaux, d'améliorer les opportunités éducatives de nos étudiants pour pouvoir remplir notre mission éducative même à distance « vivant'e ».

La « vision stratégique pédagogique 2015-2030 » de l'état

https://www.csefrs.ma/wp-content/uploads/2017/09/Vision_VF_Fr_-Resume.pdf ainsi que notre dénomination dans le rapport « Nouveau modèle de développement du Maroc » (NMD) https://www.csmd.ma/documents/Rapport_General.pdf nous donnent une pousse et font appel à notre responsabilité d'oser encore plus d'innovation dans notre travail.



Personnalités au campus: Asmae, prof des sourds



Depuis plus de six ans, les enfants malentendants sont également scolarisés en intégration au *campus vivant'e*. Aujourd'hui, nous aimerions vous présenter Asmae. Elle est enseignante de langue des signes dans notre école primaire. Elle a passé les premières années de sa vie en exclusion, la communication n'était guère possible pour la jeune fille, car elle est sourde depuis le plus jeune âge. Elle a passé son enfance dans une grande solitude et fut souvent incomprise. À l'âge de sept ans elle a pu fréquenter l'école des sourds de Meknès. Pour la première fois de sa vie, elle a fait l'expérience de l'intégration dans un environnement de personnes sourds partageant les mêmes défis. Après l'école primaire, Asmae a suivi une formation technique à l'école des sourds.

Le destin nous l'a amenée en 2017. Après un premier choc culturel dû à la région isolée et les conditions de vie simples dans la vallée, Asmae s'est bien adaptée. Entretiens, elle est devenue indispensable : aujourd'hui âgée de 24 ans, elle travaille comme assistante enseignante dans des cours réguliers, où les élèves malentendants sont enseignés avec des élèves entendants. Asmae apprend en parallèle avec ses élèves.

Elle enseigne également à toute l'équipe d'enseignants et aux élèves la langue des signes. Son objectif est toujours de favoriser l'acceptation et l'intégration des personnes malentendantes.

En apparaissant dans la vie sociale de la vallée, Asmae sensibilise également la population à la problématique de la surdité. Elle est une partie importante de l'équipe enseignante et un bel exemple de développement holistique avec toutes ses forces et ses faiblesses personnelles. Son parcours jusqu'à présent est un merveilleux modèle pour l'autonomisation et la saisie des opportunités, et avec sa personnalité forte et sûre d'elle, la jeune enseignante est un modèle pour les élèves malentendants - authentique, accessible et tangible.

« J'apprécie le courage et les nouvelles opportunités sur le campus vivant'e. Je pense que c'est formidable que nous apprenions et expérimentions de nouvelles choses avec des gens d'Europe et que nous essayions courageusement de suivre le chemin scolaire normal avec les élèves entendants. Cela fonctionne de mieux en mieux et dans notre équipe mixte, nous avons déjà réalisé beaucoup de choses au cours des quatre dernières années » (Asmae)



Inclusion



Intégrer des élèves sourds dans une classe entendante est un défi auquel l'équipe pédagogique du *campus vivant* e fait face chaque jour avec beaucoup de créativité et de vigueur. Tout le monde ici sur le campus, étudiants et enseignants, apprend la langue des signes. Grâce à Asmae et au soutien actif des professionnels de l'Université Humboldt de Berlin, ainsi que de nombreuses autres personnes sourdes et entendants engagées d'Europe et du Maroc, une équipe d'enseignants talentueux, notamment en interprétation en langue des signes et en pédagogie pour les malentendants, a pu se développer davantage afin d'accompagner spécifiquement les étudiants sourds.

Les exigences du programme sont déjà un défi pour les élèves entendants, pour les malentendants dans de nombreux domaines une chose presque impossible. Ensemble, nous essayons de trouver de nouvelles voies, échouons, essayons, créons des méthodes, adaptons et développons ensemble.

Fin mai, le groupe de cinq étudiants sourds a pu se rendre à Marrakech pour clarifier plus en détail le handicap de chacun et améliorer individuellement la situation auditive si possible.

Ce voyage a été précieux sur le plan médical mais aussi pédagogique et une merveilleuse opportunité de connaître la vie en dehors d'Ait Bouguemez. Pour certains, c'était, pour la première fois, un voyage vers la grande ville loin de leurs parents. La densité de la vie en ville, avec toute la modernité, la circulation, les contrastes et de nombreuses nouvelles impressions, dans des endroits bruyants inconnus était une expérience spéciale. L'exploration de divers sites, bâtiments publics, musées, jardins, centres commerciaux et bien sûr de la belle vieille ville de Marrakech ont été des moments inoubliables. La variété des expériences et des stimulations pourrait être discutée et traitée lors des pauses et des soirées dans l'hébergement privé. Partout où elle est allée, notre petit groupe d'étudiants a attiré l'attention de leur entourage et a été accueilli avec convivialité et empathie chaleureuse de tous les côtés.

Grâce au généreux soutien actif et financier des donateurs et des médecins, chacun a pu rentrer chez lui avec des informations importantes sur sa propre situation et avec de nouvelles aides auditives.

L'ajustement des appareils a été une expérience impressionnante et la nouvelle expérience de pouvoir percevoir les sons, le bruit, le langage et sa propre voix soudainement est spéciale. Etape par étape on s'habitue aux sons et on apprend à entendre.

Trois des cinq élèves sourds ont pu terminer avec succès cette année scolaire avec l'examen final de l'école élémentaire - nous célébrons par la présente une étape importante dans le développement personnel de ces élèves !

Mais nous célébrons aussi en général un moment marquant avec l'intégration de nos interprètes en langue des signes lors d'un examen officiel d'État.



Prochaine étape inclusion

A partir de septembre, ils poursuivront tous les trois au niveau secondaire au *collège vivant* e avec la septième année. Nous sommes heureux d'avoir reçu le soutien du ministère marocain de l'éducation dans notre travail pionnier d'intégration depuis cette année.

Au cours de la nouvelle année scolaire, nous sommes confrontés à la tâche d'adapter encore mieux le contenu du programme aux besoins réels des personnes malentendantes.

Permaculture

Champ d'action : mode de vie global, durable et exhaustif avec l'agriculture Bio mis en œuvre par les élèves

Groupe cible : Champ d'apprentissage et d'expérimentation pour les étudiants et site-modèle pour la région

Impact : entretien d'un écosystème sain et se renforçant mutuellement ; soutien à la biodiversité des espèces, autonomisation et sensibilisation ; solutions contre l'abus des pesticides, contre la dévastation et l'érosion ; renforcement des capacités pour l'autonomie durable et économe en ressources ; promotion de formes de vie en commun solidaire

Financement : phase de déploiement avec beaucoup de travail bénévole, financé par des dons, ensuite autofinancé par les revenus des récoltes vendues

Au premier semestre 2020 et jusqu'à l'été, l'ensemble du jardin de permaculture et le monde animal du *campus vivant* e ont pu se reposer pleinement et se développer sans entrave grâce à la fermeture des écoles : pas d'étudiants qui sautent dans les parterres, pas de groupes des visiteurs qui dérangent les animaux et les plantes et influencent leur existence et leur croissance naturelle. Tout grandissait et pouvait prendre racines.

Dès septembre'20, le jardinage a repris avec un nouveau professeur de permaculture bien motivé et un emploi du temps adapté. Ce que nous avons appris au cours des dernières années avec les spécialistes externes pouvait maintenant être mis en œuvre de manière auto-responsable. Travailler ensemble dans le jardin est devenu la leçon préférée pour beaucoup d'élèves après de longs mois à la maison. Ils ont vigoureusement pu récolter, couper, pailler et retendre. Un nouveau jardin des herbes médicinales a été créé et la longue phase de repos a permis à de nouvelles cultures de se développer. Le temps avéra clair ce qui fonctionne bien, ce qu'il faut changer, où il faut mettre la main à la pâte ou bien à quels endroits la nature pouvait paisiblement travailler elle-même.

En décembre, les collégiens ont pu planter des nouveaux arbres à l'occasion de la « Journée mondiale de la montagne », et en janvier et mars plus que 600 autres ont été ajoutés sur la pente derrière l'école. Le boisement qui avait déjà commencé auparavant a été encouragé et contribue maintenant spécifiquement à la protection contre l'érosion et la dévastation, ainsi qu'à l'amélioration de la biodiversité.





Comment soutenir ?

Financement de l'installation photovoltaïque, panneaux solaires, éolienne, bus scolaire électrique. Parrainages de jardins et d'arbres, dons de matériel de travail, dons monétaires pour l'achat des terrains agricoles, bénévolat ou partage de connaissances spécialisées.

En printemps nous avons pu accueillir des nouvelles employées : les abeilles !

Six peuples des abeilles habitent maintenant au campus et offrent un champ d'apprentissage vaste pour nous tous. Nous apprenons leur fonction importante dans le cycle naturelle de vie, nous faisons connaissance de leur travail de construction et de production du miel. Elles-mêmes profitent des fleurs colorées sur tout le domaine et ajoutent à la diversité du monde animal.

Après seulement quatre ans, la biodiversité nouvellement créée de la flore et de la faune peut déjà être vue, entendue et sentie sur le campus et confirme les méthodes choisies.

Le *campus vivant*'e se développe de plus en plus en oasis vert écologique jusqu'en haut sur les terrasses. Dans une région, qui est malheureusement menacée par les pesticides et la désertification, c'est un exemple encourageant. Nous espérons de pouvoir montrer ce qui est possible pour que la vallée entière puisse se développer en « vallée verte » .

Prochaine étape permaculture

Nous souhaitons optimiser notre « empreinte écologique » avec l'autosuffisance énergétique pour le campus : l'utilisation de l'énergie solaire et éolienne pour faire fonctionner tous les équipements, installations électriques, pompes à eau et machines sur le *campus vivant*'e et idéalement aussi pour utiliser un bus électrique pour le transport scolaire = zéro-traces-carbone !



Académie vivante

Champ d'action : Centre de rencontre et d'apprentissage, lieu de formation, infrastructure de cours/séminaires/conférences ; avec grande cuisine pour formations et offres en gastronomie et tourisme; endroit de rencontre, de culture, de détente et rafraîchissement.

Groupe cible : adolescents et adultes de la vallée; visiteurs et participants extérieurs venant de l'étranger ou du Maroc; location des locaux aussi à des prestataires extérieurs

Impact : création de perspectives d'avenir concrètes et soutien de l'activité par la formation, promotion et enseignement des compétences ; plateforme de mise en réseau ; école de la vie ; autonomisation et échange interculturel ; augmentation de l'attractivité de la région

Financement : Phase pilote et de construction financée par des dons, ensuite par des revenus générés

Avec le nouveau centre d'enseignement et de rencontre « l'académie vivante », le campus s'ouvre à l'ensemble de la population de la région. Dans un bâtiment existant à côté des bâtiments scolaires, nous souhaitons optimiser davantage notre offre des gammes diversifiées à plusieurs niveaux et à une cible plus grande.

Le bâtiment est actuellement en construction et va être équipé de diverses salles de conférence, de salles de cours et d'une grande cuisine professionnelle.

Ici, les jeunes et les adultes se voient offrir de nouvelles opportunités d'éducation et de formation continue avec des offres telles que l'aide à l'apprentissage pour les lycéens, divers cours de langue et d'alphabétisation, d'artisanat, et des modules de formation spécifiques à l'emploi en gastronomie, hôtellerie, tourisme et permaculture.

Le *campus vivant* contribue ainsi activement à l'amélioration des opportunités éducatives et à la création de perspectives d'avenir durables pour toutes les générations et les deux sexes dans la vallée. Dans une région où les opportunités de formation continue et d'emplois bien rémunérés sont rares, c'est une contribution importante à la stabilité socio-économique et un motif attirant pour les familles de rester ou venir vivre à Ait Bouguemez.

Le *campus vivant* s'oppose ainsi directement à l'exode rural et contribue de manière pertinente et durable au développement des sources de revenus avec une infrastructure attractive par le développement des compétences, la formation, la création de capacités et la création de valeur locale.





Comment soutenir ?

Soutien financier pour les mesures structurelles et l'équipement des salles, dons matériels, dons en argent (liste détaillée des besoins sur demande) ;
Volontariat ou partage de connaissances spécialisées dans des modules de cours, séminaires, ateliers.

Prochaines étapes académie

En automne 2021 les locaux du rez-de-chaussée de l'académie vont être mis en service avec des cours pour les femmes et les jeunes. De plus, la finition de la grande cuisine et la construction d'un étage supérieur sont en planification. Un café culturel qui lui est rattaché deviennent une nouvelle attraction pour les visiteurs en route vers le monument « Sidi Moussa », l'ancien grenier marabout juste au-dessus du campus.

Grâce à sa situation attrayante au cœur de la vallée, le *campus vivant*'e est un haut lieu touristique et, avec sa philosophie holistique, attire désormais plusieurs fois par semaine des groupes de touristes qui visitent notre établissement. L'ouverture du *café vivant*'e est prévue pour 2022 et il servira de café et de plate-forme culturelle pour les échanges interculturels et intellectuels, à l'instar des cafés-musées des villes.

À l'avenir, les invités, les touristes et les clients de passage pourront faire une pause sur la terrasse, profiter de la vue magnifique, savourer les délices culinaires de la cuisine interne, les produits bio du jardin permaculture ou les emporter. Les écoliers et les stagiaires du campus prendront en charge la préparation des plats et des boissons et s'occuperont du service et des commandes aux clients. De nouveaux emplois (surtout pour femmes) seront créés, et il s'ouvrira un nouveau domaine d'orientation et de pratique professionnelle et en même temps une opportunité de dialogue et d'inspiration entre les invités et les habitants.

Dans un prochain pas, nous souhaitons aussi ouvrir quelques chambres d'hôtes en sorte d'écologie. Cette auberge de classe va s'offrir comme lieu de formation en hôtellerie, ainsi comme lieu-modèle pour un tourisme durable et des nouvelles structures d'entrepreneuriat solidaire.



Education des femmes



En tant qu'institution scolaire, le *campus vivant* travaille en étroite collaboration avec les parents de ses élèves depuis plus de dix ans. Il a été démontré à maintes reprises à quel point l'attention et le dialogue sont importants dans la relation triangulaire « enfant-parent-école » afin que chaque partie puisse avoir un effet positif.

La coopération, notamment avec les mères, est essentielle. Mais beaucoup de mères n'ont pas connu « l'école » elles-mêmes, elles sont analphabètes. Cela rend difficile l'accompagnement de leurs enfants dans les problématiques pédagogiques générales et sur le parcours scolaire.

Afin de mieux ancrer l'enseignement scolaire et travailler ensemble au profit de l'enfant, l'idée de l'éducation des femmes. Les mères elles-mêmes ont exprimé à plusieurs reprises leur intérêt et leur désir d'apprendre et de s'éduquer. La crise sanitaire a une fois de plus clairement montré l'importance de la compréhension en lecture et en écriture pour l'utilisation des smartphones et de la mise en œuvre réussie de l'enseignement à distance.

"Nous voulons nous développer davantage avec nos enfants!"

Les femmes et les mères veulent apprendre, grandir, comprendre les choses et assumer leurs responsabilités avec compétence. Nous répondons aujourd'hui à ce besoin urgent avec le projet « éducation des femmes ». L'objectif est de renforcer les compétences parentales des mères à travers leur propre éducation à la lecture et à l'écriture et à travers leur propre apprentissage pour améliorer la compréhension de l'éducation de leurs enfants.

Même pour les femmes qui ne sont pas (encore) mères elles-mêmes, les cours, les cercles de sensibilisation et l'enseignement des « compétences de vie » (life-skills) offrent une chance de se développer davantage dans un environnement protégé, d'échanger et de s'inspirer avec d'autres femmes.

Dans une société dans laquelle les femmes travaillent rarement en dehors de leur foyer et se préoccupent principalement des enfants, des animaux, de la maison et du jardin, il s'agit d'un développement important mais aussi difficile.





Comment soutenir ?

Soutien financier aux mesures structurelles à l'académie vivante, équipement des salles de cours (tables, chaises), dons matériels (livres, cahiers, matériel d'écriture), dons en espèces

Afin de rendre l'offre éducative accessible au plus grand nombre de femmes possible, le seuil d'inhibition doit être maintenu le plus bas possible : l'insécurité, la vulnérabilité, le manque de moyens financiers et de temps, les obligations du foyer et le consentement et le soutien des maris et des familles doivent être pris en compte.

Le premier programme d'alphabétisation s'est déroulé gratuitement sur le campus vivant'e depuis février 2021. Fatima Rezki, une jeune femme bien éduquée, originaire des environs de la vallée, a commencé à gérer cette nouvelle offre éducative. Environ 70 femmes apprennent tous les après-midis, dans une salle au *collège vivant'e*, en petites groupes, à lire, à écrire, à calculer et reçoivent des impulsions sur des sujets quotidiens et des défis actuels tels que l'utilisation consciente des médias. L'offre a été très bien reçue et les listes d'attente pour automne se remplissent déjà.

Prochaine étape éducation des femmes

Dès que les locaux de *l'académie vivante* seront prêts, d'autres cours y seront proposés pour encore plus d'intéressés et dans d'autres disciplines, par exemple couture, travaux d'aiguille, cuisine, pâtisserie, hygiène/santé et entretien ménager. Ces nouvelles offres vont donner accès à encore plus des femmes et aussi offrir la possibilité de devenir elles-mêmes des enseignantes ou de se former professionnellement pour pouvoir gagner un revenu.



Accroparc vivant'e d'escalade

Champ d'action: murs et parc d'escalade pour initiation et formation dans le sport de montagne

Groupe cible : élèves, jeunesse de la région ; touristes et amoureux du sport

Impact : animation, inspiration et encouragement ; offres de formation et création des métiers en sport de montagne ; augmentation de l'attractivité touristique de la région

Financement : phase-pilote par des dons ; plus-tard auto-financement par ses propres revenus

Aux côtés de nos partenaires du tourisme durable, le *campus vivant'e* s'engage pour la (re-)vitalisation de l'escalade et des métiers associés dans cette région prédestinée à ce sport et à l'origine berceau de la formation des guides de haute montagne au Maroc.

Depuis printemps nous organisons pendant les week-ends des cours d'initiation à l'escalade aux falaises dans les environs.

Un mur d'escalade au rez-de-chaussée du *collège vivant'e* a été installé et un autre derrière l'école est déjà disponible en coque et, dès leur installation finale, ils offriront un espace pour des cours d'initiation à l'escalade.

Un parc d'escalade dans la zone extérieure du campus et sur la pente supérieure permettra d'autres offres et formations d'escalade dans un avenir proche et fournir une incitation à l'apprentissage d'un sport localement prometteur.

L'agrandissement, la réparation et la réinstallation de sentiers d'escalade et de murs sur rochers dans toute la vallée des Ait Bouguemez rendront la région encore plus attrayante pour les locaux, les touristes et les amateurs de sports de montagne et le *campus vivant'e* s'engage de manière active à ces travaux de développement.

Comment soutenir ?

Soutien financier ou soutien technique dans la réalisation des mesures structurelles et de l'équipement (harnais d'escalade, cordes, poignées pour les murs d'escalade, casques et chaussures d'escalade, tapis), dons monétaires, bénévolat ou partage de connaissances spécialisées dans des modules de cours / séminaires.



Association Vivante

Champ d'action: association à but non lucratif qui finance les projets éducatifs du campus vivant'e

Groupe cible : les gens de la région, surtout les enfants et adolescents d'Ait Bouguemez

Impact : Ouverture et amélioration des offres d'éducation et de formation sur place

Financement : par des dons, parrainages, subventions

L'Association Vivante est une association marocaine à but non lucratif fondée en 2010 qui s'engage à améliorer les opportunités éducatives dans la vallée de Ait Bouguemez.

Elle finance l'école primaire et secondaire du *campus vivant'e* ainsi que tous ses projets pédagogiques.

Elle poursuit les objectifs suivants depuis 2010 :

- * Permettre une éducation scolaire holistique avec une qualification ;
- * Augmenter la qualité de l'éducation dans la région ;
- * Éduquer des (futurs-)citoyens engagés, enracinés et en même temps cosmopolites ;
- * Créer des perspectives concrètes d'éducation et de revenus pour la population locale ;
- * Offrir des opportunités de développement aux personnes handicapées ;
- * Aider à la création ou la restauration d'habitats stables, largement autosuffisants et régulateurs.

Avec l'offre éducative du *campus vivant'e*, l'Association Vivante apporte une contribution importante à l'autonomisation, à la promotion des compétences et à la création de perspectives d'avenir réelles et durables pour les habitants d'une vallée très isolée, caractérisée par l'émigration et qui par ailleurs offre encore très peu d'opportunités éducatives ou d'infrastructures culturelles.

Comment soutenir ?

Les dons monétaires et les soutiens financiers contribuent à sécuriser le fonctionnement des écoles sur le campus vivant'e et à maintenir et développer ses projets et offres pédagogiques.

Nous sommes heureux de fournir de plus amples informations sur l'adhésion, aux statuts et la participation active à l'association.





COOPERATIVE VIVANTE

POUR LE TOURISME DURABLE

Champ d'action : fusion commerciale et communautaire des acteurs dans le domaine du 'Tourisme durable', officiellement reconnue

Groupe cible : animer les acteurs locaux et devenir actifs ensemble pour un développement sain du tourisme et des sports de montagne dans la région

Impact : Mise en commun et force commune pour une amélioration durable et le développement d'un tourisme conscient, équitable et inclusif où chaque personne impliquée est gagnante (gens et nature)

Financement : par subventions publiques et plus tard par des revenus propres

Début 2021, nous avons pu fonder la coopérative vivante avec une poignée d'autres partenaires dans le domaine du tourisme durable.

Cette structure organisationnelle permet au *campus vivant'e*, en collaboration avec les autres partenaires, de développer davantage les offres touristiques de manière prudente et sensible, de les commercialiser, de générer des bénéfices et ainsi couvrir ses propres coûts - une étape importante vers l'indépendance financière.

En outre, d'autres actionnaires peuvent également être inclus, en particulier le groupe vulnérable des femmes, ce qui ouvre des opportunités et d'aide pour leur propre entreprise et leurs revenus. Avec cela, *le campus vivant'e* s'engage officiellement dans le développement d'un tourisme durable au profit de la société locale.

La *coopérative vivante* étend actuellement son réseau de partenaires et agit déjà en tant que facilitateur sur place pour l'expansion de la région en tant que destination touristique (voir programme swisscontact pour le tourisme durable <https://www.swisscontact.org/fr/projets/programme-tourisme-durable-suisse-maroc>).

A l'avenir *le campus vivant'e* agit également en tant qu'établissement d'enseignement avec l'infrastructure de son *académie vivante* et comme plateforme des différents modules de formation continue dans le secteur du tourisme.

Comment soutenir ?

Devenir une partie active de la coopérative en tant que partenaire ; Réseau et publicité.

Pour plus d'informations sur les statuts, la participation et le domaine d'activité, veuillez nous contacter.



Partenaires



Le *campus vivant* n'a pu et ne peut se développer que grâce aux efforts conjoints de nombreuses personnes engagées. Le travail commun était la partie la plus importante dès le début, et sans réseautage et échange d'idées avec des gens de près et de loin, le campus ne serait pas «vivant'e».

Depuis de nombreuses années, il existe des partenariats internationaux étroits avec nos cercles d'amis en Allemagne, en Autriche et en Suisse (voir les présentations des associations individuelles dans le dernier rapport annuel 2019 <https://www.campusvivante.com/de/news/mid/882/details/2162/title/rapport-annuel>), avec notre école partenaire à Buch SG / Suisse, avec le voyageur [weltweitwandern](https://www.weltweitwandernwirkt.org) <https://www.weltweitwandernwirkt.org> et avec des spécialistes très engagés dans différents domaines et différents pays.

Nos partenaires internationaux à long terme incluent également l'Université Humboldt de Berlin dans le domaine de l'interprétation des signes et de l'éducation des sourds.

Nous entretenons également une coopération bienveillante avec les institutions locales, telles que le ministère de l'Éducation, les écoles publiques, avec les coopératives de la vallée, avec l'administration municipale et avec diverses associations comme « L'Association Ait Bouguemez des œuvres sociales ».

Nous construisons actuellement un partenariat avec le réseau de développement rural «open village» <http://open-village.org/wordpress>. Et il y a aussi un échange accru avec l'Université de Moulay Slimane Beni Mellal depuis fin 2020.

Sur toute l'année 2020, il n'y a pratiquement eu aucune visite de nos partenaires et amis internationaux, mais la proximité et la relation sont toujours là et le dialogue international a eu lieu à distance, via des réunions zoom et des appels vidéo.

Comment soutenir?

Participez ou aidez au *campus vivant*'e.

Plus d'informations par email ou sur notre site-web:

<https://www.campusvivante.com/fr/votre-soutien>.



Réseau



Nous sommes heureux que d'autre part, en raison de la situation limitée au niveau des voyages, tant de portes s'ouvrent maintenant dans le Maroc et que de nouveaux contacts personnels soient établis dans la région et au niveau national. On ressent un grand intérêt des citoyens, un désir de nature vers un mode de vie plus attentif. Le tourisme national se développe, une prise de conscience des préoccupations des territoires ruraux s'éveille et les visiteurs et les nombreuses demandes d'échanges d'expériences, de stages et de missions de volontariat par les gens des grandes villes comme Casablanca, Rabat et Marrakech confirment ces évolutions positives.

En automne 2020, nous avons pu obtenir un nouveau partenaire régional « l'association Géoparc UNESCO M'Goun » <https://www.geoparc-mgoun.ma>. Nos enseignants et élèves ont déjà reçu des formations en géologie, histoire et culture de la région avec ses belles traces préhistoriques des dinosaures. Et pendant une visite dans le nouveau impressionnant musée du Géoparc à Azilal, nous avons pu célébrer la fin de l'année scolaire en juin.

Nous sommes fiers d'être leur ambassadeur culturel officiel au cœur de ce beau parc naturel du Haut Atlas Central, et nous nous réjouissons de mettre en place des projets communs.

Un centre d'accueil du Géoparc est prévu sur le *campus vivant*'e. La construction va commencer en 2022 et en interaction avec notre *académie vivante* et le café culturel, cet ensemble va devenir un lieu touristique attractif et une plateforme pleine d'information et d'échange.

Nous sommes heureux de faire partie de tout ces transformations prometteuses et d'ouvrir nos portes à toute personne intéressée. Venez nous rendre visite, faisons connaissance, partageons des idées, inspirons-nous mutuellement et ensemble nous ferons le changement que nous voulons voir dans le monde - bienvenue !



Bilan et comptes annuels

Bilan Campus Vivant'e 19/20

période d'année 01.07.2019 au 30.06.2020

	année actuelle 2019/2020 MAD	année précédente 2018/2019 MAD
en Dirhames marocaines MAD		
ACTIFS		
actifs circulants (sans compte reserves)	145.780	411.293
actifs circulants (compte reserves)	61.868	13.623
actifs transitoires	0	31.000
Total Actifs circulants	207.648	455.916
Prêts	38.000	38.000
	38.000	38.000
Collège	2.107.214	2.171.820
Academie	933.829	804.749
Campus	317.408	306.825
Mobilier et installations	75.449	80.010
	3.433.900	3.363.404
Terrains	323.216	333.216
	323.216	333.216
Total Actifs immobilisés	3.795.116	3.734.620
TOTAL ACTIFS	4.002.764	4.190.536
PASSIFS		
Fournisseurs	0	0
Passifs transitoires	26.000	10.262
Dettes à courte terme	0	0
Total à courte terme	26.000	10.262
Dettes	-7.000	0
Provisions à long terme	300.000	300.000
Total à long terme	293.000	300.000
Capital propre campus	998.844	998.844
Privé	-322.178	-217.192
Total Capital Propre	676.666	781.653
Bénéfice/Perte de l'exercice	3.007.098	3.098.621
Total Capital	3.683.764	3.880.274
TOTAL PASSIFS	4.002.764	4.190.536

	année actuelle 2019/2020 MAD	année précédente 2018/2019 MAD
en Dirhames marocaines MAD		
PRODUITS		
Soutien des cercles d'amis européens	1.293.487	1.132.590
Donations pour Permaculture / Académie	105.914	254.074
Donations au Maroc	37.279	14.246
Recettes frais scolaires et transport	27.629	77.790
Transport (inclus en ligne ci-haut)	0	16.250
Recettes frais des cours, produits et offres publiques	2.017	4.690
Soutien Association - école (Contrat)	561.000	205.000
Total Produits	2.027.326	1.704.640
CHARGES		
Matériel scolaire	-13.692	-12.840
Total charges directes	-13.692	-12.840
Brut I	2.013.634	1.691.800
Salaires du personnel	-939.896	-684.362
CNSS	-219.098	-162.659
Assurances	-4.877	-7.173
Formations	-17.851	-100
Divers charges personnel	-9.382	-10.650
Total charges personnel	-1.191.103	-864.945
Brut II	822.531	826.855
eau, électricité, énergie	-13.121	-7.879
Transport scolaire	-52.231	-28.338
Entretien campus	-9.800	-11.200
Entretien permaculture	-43.730	-33.915
Assurances des biens	-3.400	-930
Administration, bureau, informatique	-22.188	-26.390
Publicité	-6.480	-5.660
Volontaires	-2.902	-11.493
Frais de représentation, déplacements	-7.182	-6.003
Excursions élèves	-200	-800
Education des sourds	-6.620	-6.470
Comptabilité et droits	-6.000	-8.000
Autorisations	-15.807	-15.920
Soutien Association - école (Contrat)	-561.000	-205.000
Autres charges divers	-	-
Total charges de fonctionnement	-750.661	-367.998
Total fonctionnement	71.871	458.857
Amortissements	-138.985	-138.518
Charges/produits financiers	-3.334	-2.919
Total résultat financier	-142.318	-141.437
Revenu exceptionnel, unique ou hors période	-	18.040
Impôts directes et cotisations gouvernement	-21.075	-7.030
	-21.075	11.010
TOTAL BENEFICE / PERTE	-91.523	328.430

Merci beaucoup!



En 2020 le fonctionnement du *campus vivant'e* avec toutes ses opérations a été assurées grâce au soutien des fidèles sponsors privés, surtout venant de l'Europe. Grâce à de nombreux dons et grâce au travail bénévole et aux dons de matériels, le campus a pu survivre et se développer au fil des dernières années.

Les salaires de tous nos employés ont pu également être versés pendant le confinement ce qui a fourni aux employés et à leurs familles une sécurité énorme en ces temps incertains. C'est un grand cadeau, surtout face à la situation économique mondiale. Le *campus vivant'e* prouve ainsi son rôle comme entreprise à mission socialement responsable, et en tant que plus grand employeur privé dans la région il devient ainsi plus attractif. Nous en sommes très, très reconnaissants.

Jusqu'à présent, le *campus vivant'e* n'a reçu aucune aide financière de l'État. Les salaires et la sécurité sociale de nos enseignants et employés ont dû être assurés pendant les derniers onze ans par des dons externes (principalement par des donations privées des pays germanophones). Seul une faible proportion de moins de 5 % peut être couverte par les cotisations parentales. Plus que 90% des frais sont couverts par des donations privées et tous les élèves du *campus vivant'e* profitent des bourses d'études financées par ces dons.

Une appréciation financière provenant de sources au Maroc est maintenant souhaitable. L'objectif est de s'ancrer dans son propre pays, de recevoir de valorisation financière au niveau nationale et un allègement juridique pour les nouvelles formes d'entreprise à mission sociale, comme est le *campus vivant'e*. Nous sommes enthousiastes du jour, où les coûts salariaux de nos employés seront totalement et durablement couverts, et nous pourrons consacrer toute notre énergie à la mission éducative.

Un très grand merci à tous nos amis, nos partenaires, les donateurs et sponsors ! Merci pour l'énorme confiance offerte et pour l'encouragement et la belle énergie qui coule vers nous avec chaque don. Merci au nom de tout nos élèves et toute l'équipe !





Participer et devenir actif

Envie de faire partie de la communauté vivante ?

Vous reconnaissez le potentiel de notre travail et vous aimeriez nous donner une pousse d'énergie positive ?

Vous souhaitez soutenir ce qui se développe ici ?

Comment ?

Que ce soit financièrement, idéologiquement, activement ou spirituellement

- donner un coup de main, donner de l'argent, offrir du matériel,
une bonne parole, une prière bienveillante, du réseautage et de la publicité

vous pouvez participer de cette manière et de bien d'autres manières pour contribuer au succès de l'ensemble.

Bienvenue au *campus vivant*'e Ait Bouguemez !

Comment soutenir?

Participez ou aidez, devenez partenaire, acteur, parrain...

Plus d'informations par email ou sur notre site-web:

<https://www.campusvivante.com/fr/votre-soutien>.



www.campusvivante.com



campus vivant'e
Ichougane, B.P.3

Ait Bouguemez

22450 Tabant-Azilal _ Maroc

mail: info@campusvivante.com



<https://web.facebook.com/campusvivante>

Compte de donations:

Association Vivante

Attijariwafa Bank

Agence Daoudiate Marrakech (204)

Compte: 00 0204 E 000 304846 21110

IBAN: MA007 450 000 204 5000 304 846 77

RIB: 007 450 00 02045000304846 77

SWIFT: BCM AM AMC XXX

