

www.campusvivante.com

campus vivant'e

Ait Bouguemez Maroc

2020/21



التقرير السنوي





محتوى التقرير

الصفحة 2	كلمة المؤسسين
الصفحة 4	ملخص عام
الصفحة 5	الهيكل التنظيمي
الصفحة 6	حقائق وأرقام
الصفحة 7	أهداف التنمية
الصفحة 8	الحياة المدرسية
الصفحة 10	شخصيات الفضاء الحي
الصفحة 11	الاندماج
الصفحة 12	الزراعة المستدامة
الصفحة 14	الأكاديمية الحية
الصفحة 16	دروس محو الأمية
الصفحة 18	منطقة التسلق (أكروبارك)
الصفحة 19	الجمعية الحية
الصفحة 20	التعاونية الحية
الصفحة 21	الشركاء
الصفحة 22	شبكة الاتصال
الصفحة 23	الحصيلة المالية
الصفحة 24	الحسابات السنوية
الصفحة 25	كلمة شكر
الصفحة 26	شارك
الصفحة 27	بيانات الاتصال



مرحبا

آيت بوكماز في صيف 2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أصدقائي الأعزاء والمهتمين،

كان العام الماضي مميزًا أيضًا في الفضاء الحي. وكانت الأحداث العالمية والتغيرات الاجتماعية العامة ملحوظة على طول هذه الفترة، وظلت ساعات آيت بوكماز ثابتة لبضعة أشهر. يسعدنا أن نكون قادرين على تقديم التقرير السنوي 2021/2020 في نهاية هذا العام الدراسي.

لم يكن نصف العام الدراسي الماضي 2020/2019 موجودًا تقريبًا، لأنه اعتبارًا من 16 مارس 2020، أدى الحجز الصحي فجأة إلى شل عمل المدرسة بطريقة غير متوقعة تمامًا. أصبح الصمت بين عشية وضحاها. ولم ينجح شيء مما قررناه، ولم نتمكن من الارتقاء إلى مستوى دورنا كمؤسسة تعليمية لعدة أشهر. كان الفضاء المدرسي المزدهم عادة جمادًا، وكانت جميع القاعات فارغة لمدة ستة أشهر.

كان الشلل المفاجئ مخيفًا. ومع ذلك، كانت هذه المحطة مفيدة أيضًا، حيث أعطتنا، لأول مرة منذ عشر سنوات، فرصة للتوقف والتفكير. لقد علمتنا هذه الفترة التواضع، وأوضحت لنا في النهاية أنه ليس لدينا سوى القليل من السيطرة على الأشياء.

بعد النمو المتسارع بوثيرة غير عادية والتطورات الكبيرة منذ عام 2010، من المدرسة الابتدائية الصغيرة إلى الفضاء الحي، كان الوقت مناسبًا للتقييم وإعادة التفكير في الأدوار وتكييف الأشياء، والتخلي عن الأشياء القديمة، والتخلص منها. لقد أعدنا تنظيم أنفسنا للتعامل بجرأة مع التغيرات المطلوبة في ملف وضع ما بعد كورونا. إغلاق قسري في الوقت المناسب تمامًا. بالنسبة لنا، كانت فرصة للتطور، ووقتًا ضروريًا، رغم أنه كان مؤلمًا في بعض الأحيان، للتفكير والنهوض، من أجل تحسين كل شيء وجعله أكثر حيوية واستدامة.

تمكننا بعد ذلك من استئناف العام الدراسي الجديد في سبتمبر 2020، ولكن مع مراعاة اللوائح المحددة والالتزام بالإجراءات الاحترازية. كانت الأيام الجديدة مليئة بالدوافع الجديدة، وقدر جميع التلاميذ والمعلمين منذ ذلك الحين، أكثر من أي وقت مضى، إمكانية القدرة على التعلم والنمو معًا في مكان يجمع الجميع معًا.

وقد أعطي "التعلم الحي" تعريفًا أعمق - أكثر وعيًا ونضجًا - وكذا أهمية التبادل الشخصي. وإبراز دور المؤسسات التعليمية في عالم اليوم المتغير الذي أصبح أكثر وضوحًا.





كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه...

قدم لنا استطلاع عبر الإنترنت، بث علنا خلال الحجر الصحي، إلهاما جديدا لمجموعة واسعة من العروض، ولكن أكد أيضا أن الفضاء الحي هو منارة مستعدة لتطوير التعليم في أربعة مجالات: "التعليم، الإدماج، الزراعة المستدامة والمجتمع" الذي يناسب السياق المحلي بالضبط. نحن نقدم فرصا للتنمية المستدامة محليا.

مستعدون للتطورات الجديدة، في عصر جديد، في عالم يشهد انتقالا عميقا، نتحمل مسؤوليتنا بصفتنا رجل أعمال اجتماعي، ومهمتنا التعليمية أصبحت أكثر وضوحا من ذي قبل:

"كن التغيير الذي تريد رؤيته في العالم" (غاندي)

يفتح الفضاء الحي أمام الجميع مكانا للاجتماع والتعلم والنمو والتشجيع مع اناس من هنا ومن أماكن أخرى.

نطمح إلى العمل بشكل استباقي، والواقع يستدعي تجربة أشياء جديدة، لإنشاء الآفاق ورسمها، وللتقدم مع التفاؤل، وللتواصل، والمشاركة الفعالة والحوار لتقديم فرص تعليمية للصغار والكبار معا.

وراءنا دوافع مليئة بالإلهام الجديد، ندخل الآن العقد الثاني منذ تأسيس مؤسستنا معا نحو آفاق جديدة، ونحن نتطلع لتقديم خلاصة، والتي يمكن أن تعطي لمحة عامة عن العام الماضي، مجالات نشاطنا، التطورات الحالية ورؤيتنا للمستقبل.

ونود أن نشكر أولئك الذين يرافقوننا دائما على هذا الطريق بالتشجيع والمشاركة.

معا نعم يمكننا.

حدو موزون و ستيفاني إبطو تابل موزون

الإدارة والمسؤولية الشاملة المؤسسون والمقاولون الاجتماعيون



campus vivant'e

Ait Bouguemez Maroc

الجمعية الحية

أكروبارك

الزراعة المستدامة الحية

التعاونية الحية

أكولودج الحي

الأكاديمية الحية

مقهى ثقافي

منزل جيوبارك

روض الأطفال

المدرسة الحية

الإعدادية الحية

الهيكل التنظيمي

الفضاء الحي - مؤسسة اجتماعية مهماتها: اتخاذ القرار والتنفيذ والتطور معًا وتقوية قدرات كل شخص. مع المسؤولية الذاتية للفرد من أجل الخير المشترك للجميع.

campus vivant'e

Ait Bouguemez Maroc

المؤسسون والمقاولون الاجتماعيون، **حدو موزون**
الإدارة والمسؤولية الشاملة، **ستيفاني إيطو تابال موزون**
الصيانة والنظافة والنقل والطبخ، **ابراهيم طها، كلومة فاضلي،**
سميرة خوط، ماما الدوهو.

الأكاديمية الحية

مقهى ثقافي

منزل جيوبارك

حدو موزون،
ستيفاني إيطو طبل موزون
فاطمة رزقي

التعاونية الحية

أكروبارك

اكولودج الحي

التعاونية الحية

حدو موزون

محمد زبير

عبد الله بابا

محمد ايت بن علي

كريم موزون

ستيفاني إيطو طبل موزون

الجمعية الحية

أعضاء المكتب

حدو موزون

بلعيد زورقي

كريم موزون

ستيفاني إيطو طبل-موزون

رشيد موزون

روض الأطفال

المدرسة الحية

الإعدادية الحية

الإدارة: لطيفة مسعود، كريم موزون ستيفاني إيطو طبل موزون

فريق المدرسة: فاطمة سميج، محمد أيت علا أسماء اليمامي،
خالد علالي، مصطفى العادل، فاطمة أيت حسين، أمينة الطالب،
اولعيد مجليظ،

فريق الإعدادية: بشرى آيت عبو، محمد عزيزي، مبارك أوحستي،
محمد الفاطمي، أسماء برداهم

الزراعة المستدامة: محمد ايت أزروال

المتطوعين: غيثة يوسف زياد، يونس يوسف

الزراعة المستدامة الحية

حقائق وأرقام



التعليم في 10 مستويات عمرية ما بين 5-15 سنة - من جميع الطبقات الاجتماعية

في المجموع 76 ممتدرس (31 فتاة؛ 45 فتى من 52 أسرة)

8% تلاميذ واطر من ذوي الاحتياجات الخاصة.

نجاح بنسبة 100% لمدة 6 أجيال في نهاية الامتحان الابتدائي.

3 أجيال من الخريجين الناجحين لبدء المرحلة الثانوية

إعادة تشجير أكثر من 1600 شجرة (منذ 2016)

1 هكتار يزرعها التلاميذ

70 امرأة يتلقين دروس محو الأمية

23 عاملاً، 52% منهم من النساء

يعيش حوالي 5 أشخاص على رواتب كل موظف لدينا.

130.000 درهم تكاليف تشغيل / رواتب شهرية

أكبر مشغل خاص في المنطقة

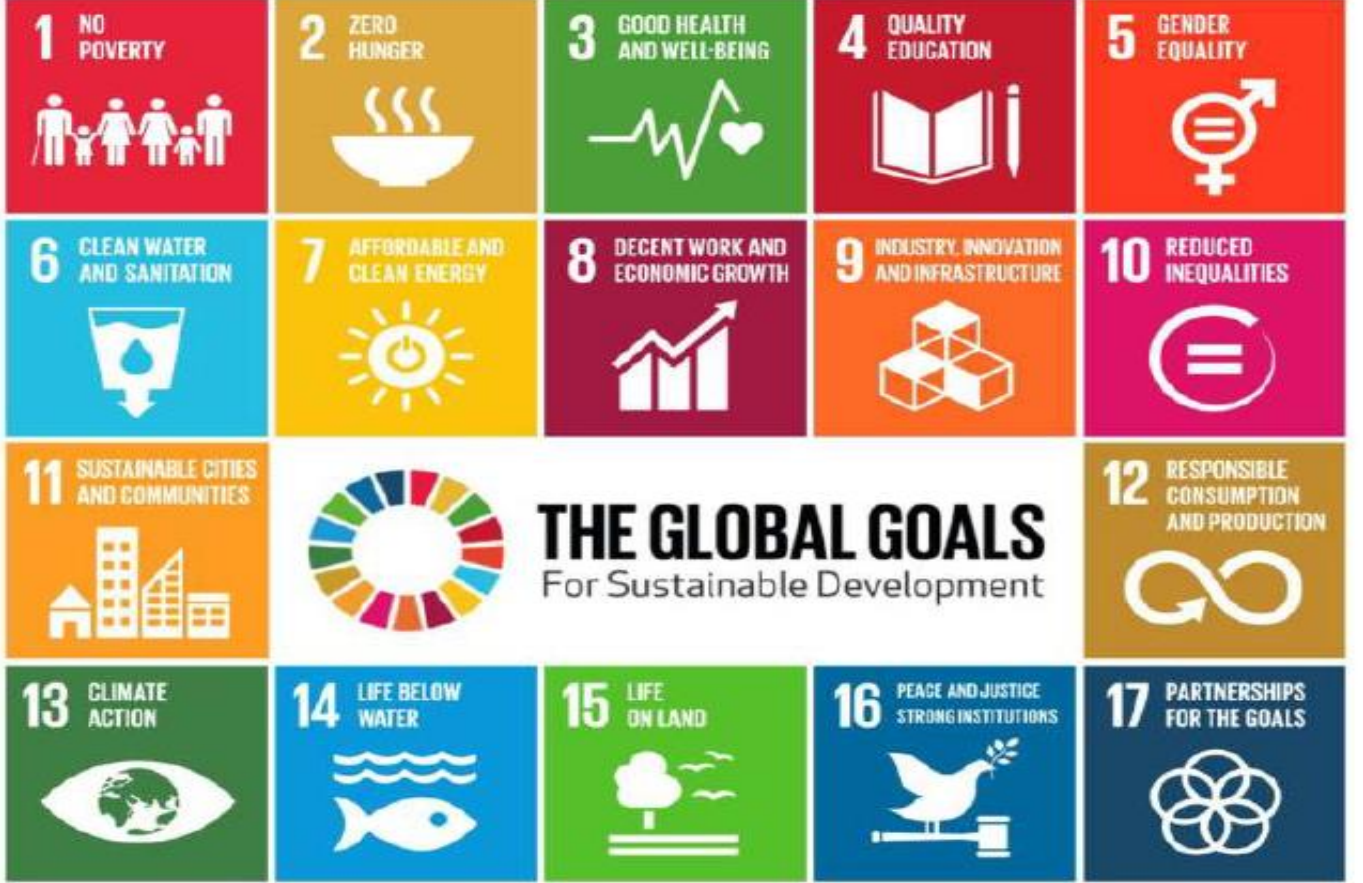
يستهدف حوالي 8 كيلومترات و13 قرية في المجموع

العروض، الأهداف والشركات تتطور باستمرار.



أهداف التنمية المستدامة

يلتزم الفضاء الحي بتحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة التي حددتها الأمم المتحدة (أهداف التنمية المستدامة)، أكثر تحديدا النقاط التالية:



1. محاربة الفقر 2. المجاعة صفر 4. التعليم العادل والجودة العالية 5. المساواة بين الجنسين 8. العمل الجيد والنمو الاقتصادي 9. الصناعة والابتكار والبنية التحتية 10. المساواة 11. المدن والمجتمعات الدائمة 12. الاستهلاك والإنتاج المستدام 13. الحماية والتكيف لتغير المناخ 15. الحياة على الأرض 16. السلام والعدالة 17. الشراكات لتحقيق الأهداف.

الحياة المدرسية

مجال العمل روض الأطفال، الابتدائي، الإعدادي معترف به من طرف الدولة. تدريس في 10 مستويات وفق البرنامج الوطني المغربي، بطرق خاصة ومحدثة تجمع بين الترفيه والتعلم.

الفئة المستهدفة أطفال وشباب المنطقة بين 5 و 15 سنة من كل الطبقات الاجتماعية مع ادماج الأطفال الصم...

التأثير عشر سنوات من التكوين الشامل. تنمية القدرات الشخصية للفرد بشكل مستدام، جعله يفخر بثقافته والانفتاح على الثقافات الأخرى.

التمويل يمول من طرف الجمعية الحية من خلال جمع المساهمات

من آذار / مارس إلى نهاية آب / أغسطس 2020، توقف عمل المدرسة كلياً
قلة من طلابنا كانوا قادرين على التواصل في مجموعات إلى حد محدود مع أساتذتهم، لكن الغالبية منهم أطفال وراشدين
لم يتلقون أي دعم أكاديمي لمدة 6 أشهر كاملة
بعد ذلك، ساعدت المعرفة العملية التي اكتسبوها في الفضاء الحي العديد من التلاميذ على تنظيم أنفسهم
بشكل خلاق ومستقل في الحياة المنزلية والزراعية اليومية، ولكن المعرفة في المواد الدراسية التقليدية بالكاد غير موجودة في المنزل.

كما لم يكن هناك تواصل اجتماعي مع أقرانهم، ولا رحلات ولا تخرج واحتفالات، كل هذا لا يمكن أن يحدث في هذه
الظرفية. الفجوة وعدم المساواة من حيث الفرص التعليمية بين مختلف الطبقات الاجتماعية والتفاوتات المجالية أصبحت
أكثر وضوحاً خلال هذه الأزمة الصحية. الدراسة عن بعد شبه غائبة في أيت بوكماز لأسباب مختلفة.
تم تمكين التلاميذ من الانتقال إلى فصل أعلى تلقائياً وللجميع ويمكن بعد ذلك استئناف الفصول الدراسية
اعتباراً من سبتمبر 2020 كان لا بد من استيعاب الدروس الفائتة و "المعرفة النائمة" وتحديثها.
أنشطة المجموعة العملية وأيام المشاريع المدرسية وأنشطة المختبر والحدائق وأوراش العمل لديها الكثير من الأهمية
والجميع أحس بأهميتها خلال فترة الحجر الصحي وأصبحوا الآن أكثر وعياً بكثير من الأشياء داخل الفضاء الحي،
حتى الاحتفال - حتى مع وضع القناع واحترام التباعد الاجتماعي. قدر المعلمون والتلاميذ معا هذه الفرصة
التي نكون فيها قادرين على أن نكون معاً وإمكانية رؤية بعضنا البعض كل يوم وأن نكون قادرين على النمو والتطور معاً
أكثر من ذي قبل.





كيف يمكنك دعم الفضاء الحي؟

اعتماد رعاية مدرسية، التبرع بالمعدات (قائمة مفصلة بالاحتياجات عند الطلب)،
التبرعات النقدية أو التعاون أو التطوع أو تبادل الخبرات خاصة في علاج النطق

في الفصل الثاني من العام، تم دعم الفريق بالعمل التطوعي غيثا يوسف زباد ويونس يوسف اللذان جاءا من الدار البيضاء،
رغبة في بناء حياة جديدة في المنطقة هنا وتبادل معارفهم وخبراتهم. قاموا بتحريك الحياة اليومية للمدرسة بمشاريع مختلفة،
ودروس الاعلاميات، وتجارب علمية، ودروس في المسرح والفلسفة. بالإضافة إلى ذلك، فقد ساعدوا في التدريب على
التممية الشخصية والجانب التربوي للمعلمين.

والسعي لتطوير طرق التدريس والتعلم البديلة، وإنشاء شبكات للمواضيع وقبل كل شيء تكييف البرنامج المقرر مع الحقائق
الملموسة للحياة في مجتمعنا الحالي.

التغيير الكامل - نبحث عن طرق جديدة للجمع بين الحداثة والتقاليد والحفاظ عليها في توازن صحي. خاصة في مجال
"الوسائط الجديدة" والتعليم عن بعد والدعم خارج المدرسة، هناك حاجة كبيرة للتعليم من أجل مواكبة التطورات الاجتماعية،
وتحسين الفرص. تعليم أطفالنا ليكونوا قادرين على تحقيق التعليم. لدينا مهمة حتى عن بعد "على قيد الحياة". "الرؤية
الاستراتيجية التربوية للدولة - 2030-2015

<https://www.csefrs.ma/wp-content/uploads/2017/09/Vision VF Fr Resume.pdf>

وكذلك الإشارة لتجربتنا في تقرير النموذج التنموي الجديد تعطينا دفعة قوية وتحملنا المزيد من المسؤولية للاجتهاد أكثر
والمزيد من الابتكار في عملنا.

<https://www.csmd.ma/documents/R Rapport General.pdf>



من أطر الفضاء الحي:

أسماء، معلمة صماء

لأكثر من ست سنوات، تم أيضًا تسجيل الأطفال ضعاف السمع في إطار الاندماج في الفضاء الحي.

اليوم نود أن نقدم لكم أسماء. باعتبارها معلمة لغة الإشارة في مدرستنا الابتدائية.

أضمت السنوات الأولى من حياتها وهي تعاني الإقصاء، وكان التواصل في البداية شبه مستحيلًا معها، لأنها كانت

صماء منذ سن مبكرة. لقد أضمت طفولتها في عزلة كبيرة وكثيرًا ما أسيء فهمها.

فمنذ أن كانت في السابعة من عمرها تمكنت من الالتحاق بمدرسة الصم في مكناس. لأول مرة في حياتها، وعانت

من سوء الاندماج في بيئة مع الصم الذين يتشاركون نفس التحديات. بعد المدرسة الابتدائية، أتبعها أسماء

بالتدريب الفني في مدرسة الصم.

جلبها القدر إلينا في عام 2017. بعد الصدمة الثقافية الأولى بسبب عزلة المنطقة والظروف المعيشية البسيطة فيها، أسماء تكيفت بشكل جيد. في غضون ذلك، وأصبحت مهمة بالنسبة لنا: الآن تبلغ من العمر 24 عامًا، وهي تعمل كمساعد تدريس في الفصول العادية، حيث يتم تدريس التلاميذ ضعاف السمع مع المتعلمين العاديين. أسماء تتعلم جنبًا إلى جنب مع متعلميها.

كما تقوم بتدريس جميع أعضاء فريق التدريس والمتعلمين لغة الإشارة. هدفها هو دائما تعزيز، قبول واندماج الأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع من خلال الظهور في الحياة الاجتماعية بالمنطقة، تقوم أسماء أيضًا بتوعية السكان بمشكلة الصم.

إنها جزء مهم من فريق التدريس ومثال جيد للتطور الشامل. رحلتها حتى الآن هي نموذج رائع لاغتنام الفرص، وبشخصيتها القوية والواقعة، تعتبر المعلمة الشابة نموذجًا يحتذى به للطلاب ضعاف السمع خاصة وأن علاقاتها جيدة مع المتعلمين.

"أنا أقدر الشجاعة والفرص الجديدة في الفضاء الحي ما دمت على قيد الحياة. أعتقد أن هذا من الرائع جدًا، كنا نتعلم ونختبر أشياء جديدة مع أشخاص من أوروبا ونحاول بشجاعة لمتابعة مسار المدرسة العادي مع التلاميذ الذين يسمعون. أعمل بشكل أفضل وأفضل في فريقنا المختلط، لقد حققنا بالفعل الكثير في السنوات الأربع الماضية "



الإدماج

يعد دمج الطلاب الصم في فصل دراسي سمعي تحديًا يواجهه فريق التدريس في الفضاء الحي كل يوم بإبداع كبير وحيوية. الجميع هنا في المؤسسة الحية، الطلاب والمعلمون، يتعلمون لغة الإشارة. بفضل أسماء، والدعم النشط من المتخصصين في جامعة همبولدت برلين، وكذلك العديد من الأشخاص الآخرين المتخصصين في الصمم والسمع في أوروبا والمغرب، كان الأشخاص الموهوبون، وخاصة في ترجمة لغة الإشارة وفي أصول التدريس لضعاف السمع، قادرون على التطور والمزيد من التقدم من أجل دعم الطلاب الصم على وجه التحديد.

تعتبر متطلبات البرنامج العام للمقرر الدراسي بالفعل تحديًا للطلاب الذين يعانون من السمع، واستيعاب كثير من الوحدات والمجالات شيء شبه مستحيل. نحاول معًا إيجاد طرق جديدة، نفشل، نحاول، لكن هناك ابتكار في الطرق والتكيف معها وتطويرها معًا.

في نهاية شهر مايو، تمكنت المجموعة المكونة من خمسة طلاب صم من الذهاب إلى مراكز لمعرفة المزيد من التفاصيل عن إعاقة كل منهم. وتحسين حالة السمع بشكل فردي. كانت هذه الرحلة ثمينة من وجهة نظر طبية وتعليمية وفرصة رائعة للتجربة.

زيارة خارج آيت بوجماز كانت بالنسبة للبعض هي المرة الأولى التي يسافر فيها إلى مدينة كبيرة بعيدة عن والديهم.

كثافة الحياة والازدحام في المدينة، وحركة المرور خلقت عندهم كثير من التناقضات والانطباعات الجديدة، زاروا أماكن صاخبة غير مألوفة كانت تجربة خاصة. استكشفوا مختلف المواقع والمباني العامة والمتاحف، وكانت زيارة الحدائق ومراكز التسوق وبالطبع مدينة مراكز القديمة الجميلة لحظات لا تُنسى.

تمكنا من مناقشة مجموعة متنوعة من التجارب والمحفزات ومعالجتها خلال فترات الراحة والأمسيات في الإقامة الخاصة آنذاك. أينما ذهبنا، جذبت مجموعتنا الصغيرة من المتعلمين انتباه من حولهم، وكان كذلك الترحيب بالود والتعاطف الدافئ من جميع الجهات.

بفضل الدعم المالي والنشط السخي من المتبرعين والأطباء، تمكن الجميع من العودة إلى ديارهم ومعهم السماعات.

كان ضبط الأجهزة تجربة رائعة إضافة إلى التجربة الجديدة المتمثلة في القدرة على إدراك الأصوات.

أصبح الصوت واللغة فجأة مسموعا عندهم. خطوة بخطوة تعودوا على الأصوات وتعلموا ذلك، تمكن ثلاثة من الطلاب الصم الخمسة من إكمال هذا العام الدراسي بنجاح بالامتحان النهائي للمدرسة الابتدائية.

ونحن نحقق بموجب هذا بحدث هام في التنمية الشخصية لهؤلاء الطلاب! لكننا نحقق عموماً أيضاً بإنجاز بارز من خلال دمج مترجمي لغة الإشارة لدينا. خلال الامتحان الرسمي للدولة.

اعتباراً من سبتمبر، سيستمر الثلاثة في المستوى الأول إعدادي في المؤسسة. نحن سعداء لتلقي دعم وزارة التربية والتعليم المغربية في منطقتنا منذ هذا العام.

في العام الدراسي الجديد نواجه إشكالية تكيف محتوى المقرر بشكل أفضل مع احتياجات الأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع حقيقة.



المجال: أسلوب حياة مستدامة وشاملة مع الزراعة الطبيعية المزروعة من طرف الأطفال.

المجموعة المستهدفة: مجال التعلم والتجربة للأطفال وموقع نموذجي في المنطقة

التأثير: الحفاظ على نظام إيكولوجي صحي ومتعاضد؛ دعم التنوع البيولوجي، والوعي البيئي؛ حلول ضد تعاظم المبيدات الحشرية وضد التصحر والتعرية؛ تقوية القدرات من أجل الاعتماد على الذات والكفاءة في استخدام الموارد؛ ترقية أشكال الحياة في التضامن المشترك.

التمويل: الكثير من العمل التطوعي، ممول أيضا عن طريق التبرعات، ثم مستقبلا التمويل الذاتي من خلال المحاصيل المباعة.

الزراعة المستدامة

في الفصل الأول من عام 2020 وحتى الصيف، امتلأت حديقة الزراعة المستدامة بالكامل، وبرز عالم الحيوانات في الفضاء الحي.

ازدهرت الزراعة بفضل الراحة الكاملة بسبب إغلاق المدارس وغياب الأطفال في الفضاء وكذا غياب الزوار؛ الذين يؤثران على الزهور، وإزعاج الحيوانات والنباتات والتأثير على وجودها وعلى النمو الطبيعي. كل شيء كان على ما يرام.

من سبتمبر 2020، استؤنفت البستنة مع مدرس جديد للزراعة المستدامة لديه دوافع جيدة وجدول زمني مكثف. ما تعلمناه في السنوات الأخيرة مع المتخصصين الخارجيين يمكن أن يكون الآن تنفيذه عمليا بطريقة مسؤولة ذاتيا. أصبح العمل معًا في الحديقة هو الدرس المفضل للكثيرين من التلاميذ بعد شهور طويلة في المنزل. تعلموا الحصاد والقطع والنجارة بقوة. حديقة جديدة تم فيها زرع الأعشاب الطبية وسمحت مرحلة الراحة الطويلة بزراعة محاصيل جديدة. ومن ذلك الوقت اتضح أنه من الممكن العمل بشكل جيد، وما الذي يجب تغييره؟ وأين؟ وكيف؟

في ديسمبر، تمكن تلاميذ المدرسة من زراعة أشجار جديدة بمناسبة "اليوم العالمي للجبال"، وفي يناير ومارس تم إضافة أكثر من 600 شجرة في المنحدر خلف المدرسة. التشجير الذي بدأ بالفعل تم تشجيعه سابقًا، ويسهم الآن بشكل خاص في الحماية من التآكل والتصحر وانجراف التربة ويسهم في تحسين التنوع البيولوجي.





كيف تدعم؟

تمويل التركيبات الكهروضوئية، الألواح الشمسية والرحية، حافلة مدرسية كهربائية.
رعاية الحدائق والأشجار، والتبرعات بمعدات العمل، والتبرعات المالية لشراء الأراضي الزراعية، والتطوع أو تبادل المعرفة المتخصصة.

في الربيع تمكنا من الترحيب بالموظفين الجدد في مجال تربية النحل.

يوجد عندنا الآن النحل في الفضاء الحي ويوفرون مجالاً واسعاً للتعلم لنا جميعاً. نتعرف على وظيفتهم المهمة في الدورة الطبيعية للحياة، ونتعرف على عملهم في بناء وإنتاج العسل. هم أنفسهم يستفيدون من الزهور الملونة في جميع أنحاء الحديقة ويضاف ذلك إلى تنوع عالم الحيوانات.

بعد أربع سنوات فقط، أصبح التنوع البيولوجي للنباتات والحيوانات التي تم إنشاؤها حديثاً ويمكن رؤيتها وسماعها والشعور بها في الفضاء الحي وتؤكد الأساليب المختارة.

يتطور الفضاء الحي أكثر فأكثر ليصبح واحة خضراء بيئية. هذا مثال مشجع في منطقة مهددة للأسف بالمبيدات الحشرية والتصحر. نأمل أن نكون قادرين على إظهار ما هو ممكن حتى تتطور المنطقة بأكملها إلى "منطقة خضراء".

الخطوة التالية في الزراعة المستدامة

نرغب في تحسين "بصمتنا البيئية" من خلال الاكتفاء الذاتي من الطاقة للفضاء الحي: استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح لتشغيل جميع المعدات والتركيبات الكهربائية ومضخات المياه والآلات في الفضاء الحي ومن الناحية المثالية أيضاً لاستخدام حافلة كهربائية بيئية من أجل النقل المدرسي = صفر بصمة كربونية!



الأكاديمية الحية

مجال العمل: مركز التدريب والاجتماعات، فضاء للدورات / الندوات / المؤتمرات مع مطبخ كبير للتدريب والعروض في فن الطهو والسياحة، ملتقى الثقافة والتعليم.

الفئة المستهدفة: البالغون والمعتطلون والمنقطعون عن الدراسة المشاركون القادمون من الخارج أو من المغرب، تأجير المباني أيضًا لمقدمي الخدمات الخارجيين. الراغبون في تقديم خدمات وأنشطة في الأكاديمية المتماشية ورويتها العامة.

التبادل بين الثقافات: زيادة جاذبية المنطقة

التمويل: قطعة الأرض ومرحلة البناء ممولة من التبرعات.

مع مركز التدريس والاجتماعات الجديد، يفتح الفضاء الحي على جميع سكان المنطقة. في مبنى قائم بجوار المباني المدرسية، نريد زيادة تحسين عرض الخدمات المتنوعة لدينا على عدة مستويات وإلى هدف أكبر.

المبنى قيد الإنشاء حاليًا وسيتم تجهيزه بقاعات مؤتمرات مختلفة وفصول دراسية ومطبخًا احترافيًا كبيرًا. وسيهدف إلى المساعدة في التعلم لطلاب المدارس الثانوية ودورات اللغة ومحو الأمية المختلفة والحرف اليدوية ووحدات التدريب الخاصة بالوظيفة في فن الطبخ والفندقة، والسياحة والزراعة المستدامة

وبالتالي، يساهم الفضاء الحي النابض بالحياة في تحسين الفرص التعليمية وخلق آفاق مستقبلية مستدامة لجميع الأجيال وكلا الجنسين في هذه المنطقة التي تندر فيها فرص التعليم المستمر والوظائف ذات الأجر الجيد، وتعد هذه مساهمة مهمة في الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي ودافعًا جذابًا للعائلات للبقاء أو القدوم للعيش في آيت بوجماز.

وبالتالي، يعارض الفضاء الحي الهجرة الجماعية ويحد منها بشكل مباشر، ويسهم بطريقة ملائمة ومستدامة في تنمية مصادر الدخل ببنية تحتية جذابة من خلال تنمية المهارات والتدريب وتطوير القدرات وخلق قيمة محلية.





كيفية الدعم؟

دعم مالي لتجهيز البناية، منح أدوات العمل، مساهمة نقدية، لائحة الحاجيات تحت الطلب، العمل التطوعي وتبادل الخبرات...

الخطوات القادمة للأكاديمية

في خريف عام 2021، سيتم فتح أماكن للعمل في الطابق الأرضي من الأكاديمية مع دورات للنساء والشباب. بالإضافة إلى ذلك، فإن إنهاء المطبخ الكبير وبناء الطابق العلوي قيد الإنجاز. إضافة إلى مقهى ثقافي مرتبط به، بهدف خلق جاذبية جديدة للزوار الذين سيكونون في طريقهم إلى معلمة "سيدي موسى"، الموجود في قمة الجبل وراء الفضاء الحي.

وبفضل موقعها الجذاب في قلب الهضبة، فإن الفضاء الحي سيكون مركزا سياحيا يجذب من الآن ولعدة مرات في الأسبوع جماعات سياحية تقوم بزيارة مؤسستنا.

من المقرر افتتاح المقهى الحي عام 2022، وسيكون مقهى ثقافي للتبادل والتعايش الثقافي والفكري، يمكن للضيوف والسياح الاستمتاع بالراحة والأجواء الرائعة، وتذوق المأكولات المحلية، والمنتجات الطبيعية للحديقة أو الاستفادة منها. سيتولى المتدربون والفضاء الحي مسؤولية الأطباق والمشروبات، والاعتناء بالخدمة وتلبية رغبات الزبناء. سيتم إنشاء وظائف جديدة (خاصة للنساء)، وسوف تفتح مجالا جديدا للتوجه والممارسة المهنية وفي الوقت نفسه فرصة للحوار والإلهام بين الضيوف والسكان.

في خطوة في المستقبل، نريد أيضا فتح بعض غرف الضيوف.

وسوف نقدم الفضاء كمكان للتدريب والتعلم، ومكان نموذجي للسياحة والنزهة. وفق هياكل تنظيمي لمشاريع تضامنية بامتياز.



تعليم المرأة

باعتبارها مؤسسة تعليمية، عملت المدرسة الحية بشكل وثيق مع أولياء أمور متعلميها لأكثر من عشر سنوات. لقد ثبت مرارًا وتكرارًا مدى أهمية الاهتمام والحوار في العلاقة الثلاثية "الطفل - الوالدين - المدرسة" بحيث يكون لكل طرف تأثير إيجابي. إن التعاون، وخاصة مع الأمهات، أمر ضروري. لكن العديد من الأمهات لا يعرفن "المدرسة" هن أنفسهن أميات. مما يجعل دعم أطفالهن في قضايا التدريس والتعلم أمرا صعبا.

من أجل ترسيخ التعليم المدرسي بشكل أفضل والعمل معًا لصالح الطفل، تولدت عندنا فكرة تعليم المرأة.

لقد أعربت الأمهات أنفسهن مرارًا وتكرارًا عن اهتمامهن ورغبتهم في التعلم وثقتهم أنفسهن.

وأظهرت الوضعية الصحية مرة أخرى بوضوح أهمية القراءة والفهم الكتابي من أجل استخدام الهواتف الذكية والتنفيذ الناجح للتعليم عن بعد.

"نريد أن نتطور أكثر مع أطفالنا!"

تريد النساء والأمهات التعلم والنمو وفهم الأشياء وتحمل مسؤولياتهن بكفاءة. واليوم نحن نستجيب لهذه الحاجة الملحة من خلال مشروع تعليم المرأة ومحو الأمية". الهدف هو تقوية مهارات الأبوة والأمومة لدى الأمهات من خلال تعليمهن الخاص بمحو الأمية وتعليمهن لتحسين فهم تعليمهن لأطفالهن.

حتى بالنسبة للنساء اللواتي لم يكن (بعد) أمهات أنفسهن، فإن الدورات وحلقات التوعية وتعليم المهارات الحياتية توفر فرصة لمزيد من التطور في بيئة آمنة من أجل تبادل واستلهام التجارب من النساء الأخريات.

في مجتمعنا نادرًا ما تعمل فيه المرأة خارج المنزل، وتهتم بشكل أساسي بالأطفال والحيوانات والمنزل والحديقة، يعد هذا تطورًا مهمًا، ولكنه تطور صعب أيضًا.





كيف تدعم؟

الدعم المالي للتدابير الهيكلية في معدات الأكاديمية الحية
للفصول الدراسية (الطاولات والكراسي)، والتبرعات
المادية، والدفاتر، ومواد الكتابة.

التبرعات النقدية

من أجل جعل العرض التعليمي متاحًا لأكثر عدد ممكن من النساء، يجب إبقاء عتبة المنع منخفضة قدر الإمكان والسماح لأكثر عدد ممكن من النساء بالتعلم: عدم الأمان، والضعف، ونقص الموارد المالية والوقت، والالتزامات الأسرية وموافقة ودعم الأزواج والأسر.

أقيم أول برنامج لمحو الأمية مجانيًا في الفضاء الحي منذ فبراير 2021. بقيادة فاطمة رزقي، وهي شابة متعلمة جيدًا من ضواحي المنطقة، بدأت في إدارة هذا العرض التعليمي الجديد، وتتعلم حوالي 70 امرأة بعد ظهر كل يوم، في قاعة بالمؤسسة الحية، عبر مجموعات صغيرة، يتعلمن القراءة والكتابة والحساب ومناقشة كثير من الموضوعات اليومية والتحديات الحالية مثل الاستخدام الواعي لوسائل التواصل. وقد تم قبول العروض بشكل جيد للغاية. وقوائم انتظار الخريف ممتلئة بالفعل.

الخطوة التالية في تعليم المرأة

بمجرد أن تصبح مباني الأكاديمية الحية جاهزة، سيتم تقديم دورات أخرى هناك المزيد من الاهتمام وفي تخصصات أخرى، منها على سبيل المثال الخياطة والتطريز والطهي والخبز والنظافة/ الصحة والصيانة المنزلية. ستتتيح هذه العروض الجديدة الوصول إلى عدد أكبر من النساء، كما نتيج إمكانية أن يصبحن معلمات بأنفسهن أو التدريب المهني من أجل كسب المزيد من الدخل.



أكروبارك الحية

مجال العمل الجدران ومنتزه التسلق للانطلاق والتدريب في الرياضات الجبلية
المجموعة المستهدفة: التلاميذ والشباب المحلي والسياح وعشاق رياضة التسلق
التأثير: التنشيط والإلهام والتشجيع على العروض التدريبية وخلق المهن في
الرياضات الجبلية تزيد من جاذبية المنطقة سياحيا
التمويل: المرحلة التجريبية بالتبرعات، في وقت لاحق التمويل الذاتي من الدخل
الخاص

إلى جانب شركائنا في السياحة المستدامة، يلتزم الفضاء الحي بإعادة إحياء التسلق والمهن المرتبطة به في هذه المنطقة المحددة مسبقاً لهذه الرياضة وفي تدريب لمرشدي الجبال في المغرب.

منذ الربيع ننظم دورات تمهيدية لتسلق الصخور في المنحدرات القريبة خلال عطلات نهاية الأسبوع.

تم تركيب جدار تسلق في الطابق الأرضي من الإعدادية الحية وآخر خلف المدرسة، وعند التثبيت النهائي سيوفرون مساحة للدروس التمهيدية في المدرسة.

ستسمح حديقة التسلق في المنطقة الخارجية للفضاء الحي وعلى المنحدر العلوي بالعروض الإضافية وتدريب التسلق في المستقبل القريب وستوفر حافزاً لتعلم رياضة واعدة محلياً.

إن توسيع وإصلاح وإعادة تثبيت مسارات التسلق والجدران الصخرية في جميع أنحاء منطقة آيت بوجماز سيجعل المنطقة أكثر جاذبية للسكان المحليين والسياح وعشاق الرياضات الجبلية ويشارك الفضاء الحي مدى الحياة بنشاط في هذا العمل التنموي.



كيف تدعم؟

الدعم المالي أو الدعم الفني في تحقيق التدابير والمعدات الهيكلية (أحزمة التسلق، مقابض الحبال لتسلق الجدران، الخوذات وحصائر أحذية التسلق) التبرعات النقدية، التطوع أو مشاركة المعرفة المتخصصة في وحدات الدورات / الندوات.



النطاق: جمعية غير ربحية تمول مشاريع تعليمية في الفضاء الحي
الفئة المستهدفة: أهالي المنطقة وخاصة أطفال وشباب آيت بوگماز
التأثير: فتح وتحسين عروض التعليم والتدريب في الموقع
التمويل من خلال التبرعات ومنح الرعاية

الجمعية الحية

هي جمعية مغربية غير ربحية تأسست عام 2010

وتلتزم منذ ذلك الوقت بتحسين الفرص التعليمية في منطقة آيت بوگماز وتمول المدرسة الابتدائية والإعدادية في الفضاء الحي وكذلك جميع مشاريعهما التعليمية.

وقد سعت إلى تحقيق الأهداف التالية منذ عام 2010

* تسهيل التعليم المدرسي الشامل مع رفع جودة التعليم في المنطقة:

* تثقيف المواطنين والمتعلمين (المستقبل):

* خلق آفاق ملموسة للتعليم والدخل للسكان المحليين:

* توفير فرص التطوير للأشخاص ذوي الإعاقة

* المساعدة في إنشاء واستعادة موائيل تنظيمية ومستقرة ومكتفية ذاتيًا إلى حد كبير.

من خلال العرض التعليمي للفضاء الحي، تقدم الجمعية الحية مساهمة مهمة في التقدم، وتعزيز المهارات وخلق آفاق مستقبلية حقيقية ودائمة لسكان المنطقة المعزولة للغاية، والذي يتميز بالهجرة، والخصائص الموهول في الفرص التعليمية والبنى التحتية الثقافية.

كيف تدعم؟

التبرعات النقدية والدعم المالي المساهمة لضمان عمل المدارس
في الفضاء الحي المفعم بالحيوية وصيانة وتطوير مشاريعها
وعروضها التعليمية

يسعدنا تقديم مزيد من المعلومات حول العضوية وشرح النظام
الأساسي والمشاركة النشطة في الجمعية الحية



التعاونية الحية

مجال العمل: الاندماج التجاري والمجتمعي للفاعلين في مجال السياحة المستدامة. المعترف بها رسمياً

المجموعة المستهدفة: تنشيط الفاعلين المحليين من أجل تنمية صحية للسياحة والرياضات الجبلية في المنطقة

التأثير: الوحدة والقوة المشتركة من أجل التحسين والتطوير المستدامين للسياحة الواعية والعادلة والشاملة حيث يكون كل من يشارك فيها لفائز واحد (الناس والطبيعة)

التمويل: عن طريق الإعانات العامة وفيما بعد الدخل الخاص

في بداية عام 2021، تمكنا من تأسيس التعاونية الحية مع عدد قليل من الشركاء الآخرين في مجال السياحة المستدامة.

يسمح هذا الهيكل التنظيمي للفضاء الحي، وبالتعاون مع الشركاء الآخرين، بتطوير العروض السياحية بطريقة حكيمة وحساسة، لتسويقها، وتحقيق أرباح وبالتالي فإن تغطية التكاليف الخاصة بها خطوة مهمة نحو الاستقلال المالي.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضاً تضمين المساهمين الآخرين، لا سيما المجموعة الضعيفة من النساء، مما يفتح الفرص ويساعد في أعمالهم التجارية ودخلهم. بهذا، يشارك الفضاء الحي رسمياً في تطوير السياحة المستدامة لصالح المجتمع المحلي.

تعمل التعاونية الحية حالياً على توسيع شبكة شركائها وتعمل بالفعل وتيسر في الموقع لتوسيع المنطقة كوجهة سياحية (انظر برنامج للسياحة المستدامة / البرامج السياحية-السويسرية-المغربية في المستقبل).

<https://www.swisscontact.org/fr/projets/programme-tourisme-durable-suisse-maroc>

يعمل الفضاء الحي أيضاً كمؤسسة تعليمية مع البنية التحتية للأكاديمية الحية الخاصة بها وكمنصة لوحداث التعليم المستمر المختلفة في قطاع السياحة.



كيف تدعم؟

كن جزءاً نشطاً ومشاركاً في التعاونية الأشهر والدعاية

لمزيد من المعلومات حول القوانين والمشاركة ومجال النشاط يرجى الاتصال بنا

الشركاء

لا يمكن للفضاء الحي أن يتطور إلا بفضل الجهود المشتركة للعديد من الأشخاص ملتزمين. كان العمل معًا هو الجزء الأكثر أهمية منذ البداية، وبدون التواصل وتبادل الأفكار مع الناس من قريب وبعيد، لن يكون الفضاء الحي "على قيد الحياة".

لسنوات عديدة، كانت هناك شراكات دولية وثيقة مع دوائر أصدقائنا في ألمانيا والنمسا وسويسرا (انظر العروض التقديمية للجمعيات الفردية في التقرير السنوي الأخير 2019 / تفاصيل / 2162 / العنوان / التقرير السنوي)، مع مدرستنا الشريكة في / سويسرا، مع مشغل الرحلات ومع متخصصين ملتزمين للغاية في مختلف المجالات والبلدان المختلفة. يشمل شركاؤنا الدوليون على المدى الطويل أيضًا في مجال لغة الإشارة وتعليم الصم كما أننا نحافظ على تعاون مهم مع المؤسسات المحلية، مثل وزارة التربية والتعليم، والمدارس العامة، ومع تعاونيات المنطقة ومع الجماعة المحلية ومع مختلف الجمعيات مثل "جمعية آيت بوجماز للأعمال الاجتماعية". نقوم حاليًا ببناء شراكة مع شبكة التنمية الريفية. وهناك أيضًا تبادل متزايد مع جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال

<https://www.campusvivante.com/de/news/mid/882/details/2162/title/rapport-annuel>

<https://www.weltweitwandernwirkt.org>

<http://open-village.org/wordpress>

نهاية عام 2020. وطوال عام 2020، لم يكن هناك أي زيارات تقريبًا من شركائنا وأصدقائنا الدوليين، ولكن كانت هناك زيارات محلية والعلاقة ما زالت قائمة والحوار الدولي يجرى عن بعد عبر اجتماعات افتراضية ومكالمات الفيديو.



كيف تدعم؟

شارك وساعد الفضاء الحي ل يبقى على
قيد الحياة

مزيد من المعلومات عن طريق البريد
الإلكتروني أو على موقعنا





شركاء داخليين

يسعدنا أنه من ناحية أخرى، بسبب وضع السفر المحدود حاليا تنفتح الكثير من الأبواب الآن في المغرب، وأنشئت جهات اتصال جديدة في المنطقة وعلى المستوى الوطني. نشعر برغبة كبيرة لسكان المدينة في معرفة المنطقة مما يؤدي إلى تطور السياحة الوطنية، ووعي الجميع بقيمة الأراضي الجبلية فتوالت جماعات الزوار والعديد من الطلبات لتبادل الخبرات، والتدريب الداخلي وبعثات العمل التطوعي من قبل أهل المدن الكبرى مثل الدار البيضاء والرباط ومراكش مما يؤكد هذه التطورات الإيجابية.

في نهاية خريف عام 2020، تمكنا من الحصول على شريك إقليمي جديد جمعية جيوبارك مگون. وقد تلقى معلمونا والمتعلمون بالفعل تدريبا في الجيولوجيا والتاريخ وثقافة المنطقة مع آثارها التي تعود إلى ما قبل التاريخ منها الديناصورات. وأثناء الاحتفال بنهاية العام الدراسي في يونيو تمكنا من زيارة المتحف الجديد المثير للإعجاب في جيوبارك بأزيلال

<https://www.geoparc-mgoun.ma>

نحن فخورون بأن نكون سفيرهم الثقافي الرسمي في قلب هذه الهضبة الطبيعية الجميلة في مركز الأطلس، ويسرنا أن نضع مشاريع مشتركة بيننا وبينهم في الفضاء الحي في عام 2022 تفاعلا مع الأكاديمية الحية والمقهى الثقافي ومنزل جيوبارك، وبهذا ستصبح هذه المجموعة مكانا سياحيا جذابا وموقعا مليئا بالمعلومات وتبادل الخبرات.

يسعدنا أن نكون جزءا من كل هذه التحولات الواعدة ونحن نفتح أبوابنا لأي شخص مهتم. نرحب بكم لزيارتنا، والتعرف علينا، ومشاركة الأفكار معنا، والتعاون بشكل متبادل معا وسوف نرى التغيير الذي نريد رؤيته في العالم –



Bilan Campus Vivant'e 19/20
période d'année 01.07.2019 au 30.06.2020

الحصيلة المالية السنوية

	année actuelle 2019/2020 MAD	année précédente 2018/2019 MAD
en Dirhames marocaines MAD		
ACTIFS		
actifs circulants (sans compte reserves)	145.780	411.293
actifs circulants (compte reserves)	61.868	13.623
actifs transitoires	0	31.000
Total Actifs circulants	207.648	455.916
Prêts	38.000	38.000
	38.000	38.000
Collège	2.107.214	2.171.820
Academie	933.829	804.749
Campus	317.408	306.825
Mobilier et installations	75.449	80.010
	3.433.900	3.363.404
Terrains	323.216	333.216
	323.216	333.216
Total Actifs immobilisés	3.795.116	3.734.620
TOTAL ACTIFS	4.002.764	4.190.536
PASSIFS		
Fournisseurs	0	0
Passifs transitoires	26.000	10.262
Dettes à courte terme	0	0
Total à courte terme	26.000	10.262
Dettes	-7.000	0
Provisions à long terme	300.000	300.000
Total à long terme	293.000	300.000
Capital propre campus	998.844	998.844
Privé	-322.178	-217.192
Total Capital Propre	676.666	781.653
Bénéfice/Perte de l'exercice	3.007.098	3.098.621
Total Capital	3.683.764	3.880.274
TOTAL PASSIFS	4.002.764	4.190.536

Compte annuel Campus Vivant'e 19/20

période 01.07.2019 au 30.06.2020

	année actuelle 2019/2020 MAD	année précédente 2018/2019 MAD
en Dirhames marocaines MAD		
PRODUITS		
Soutien des cercles d'amis européens	1.293.487	1.132.590
Donations pour Permaculture / Académie	105.914	254.074
Donations au Maroc	37.279	14.246
Recettes frais scolaires et transport	27.629	77.790
Transport (inclus en ligne ci-haut)	0	16.250
Recettes frais des cours, produits et offres publiques	2.017	4.690
Soutien Association - école (Contrat)	561.000	205.000
Total Produits	2.027.326	1.704.640
CHARGES		
Matériel scolaire	-13.692	-12.840
Total charges directes	-13.692	-12.840
Brut I	2.013.634	1.691.800
Salaires du personnel	-939.896	-684.362
CNSS	-219.098	-162.659
Assurances	-4.877	-7.173
Formations	-17.851	-100
Divers charges personnel	-9.382	-10.650
Total charges personnel	-1.191.103	-864.945
Brut II	822.531	826.855
eau, électricité, énergie	-13.121	-7.879
Transport scolaire	-52.231	-28.338
Entretien campus	-9.800	-11.200
Entretien permaculture	-43.730	-33.915
Assurances des biens	-3.400	-930
Administration, bureau, informatique	-22.188	-26.390
Publicité	-6.480	-5.660
Volontaires	-2.902	-11.493
Frais de représentation, déplacements	-7.182	-6.003
Excursions élèves	-200	-800
Education des sourds	-6.620	-6.470
Comptabilité et droits	-6.000	-8.000
Autorisations	-15.807	-15.920
Soutien Association - école (Contrat)	-561.000	-205.000
Autres charges divers	-	-
Total charges de fonctionnement	-750.661	-367.998
Total fonctionnement	71.871	458.857
Amortissements	-138.985	-138.518
Charges/produits financiers	-3.334	-2.919
Total résultat financier	-142.318	-141.437
Revenu exceptionnel, unique ou hors période	-	18.040
Impôts directes et cotisations gouvernement	-21.075	-7.030
	-21.075	11.010
TOTAL BENEFICE / PERTE	-91.523	328.430

شكراً جزيلاً!

في عام 2020، تم ضمان عمل الفضاء الحي مع جميع عملياته بفضل دعم الرعاية الخاصين المخلصين، وخاصة من أوروبا. بفضل التبرعات العديدة وبفضل العمل التطوعي والتبرعات بالمواد، تمكن الفضاء الحي من البقاء والتطور خلال السنوات القليلة الماضية.

تمكنا أيضاً من دفع رواتب جميع موظفينا أثناء الإغلاق مما وفر للموظفين وعائلاتهم أمناً هائلاً في هذه الأوقات المضطربة. إنها هدية عظيمة، خاصة في مواجهة الوضع الاقتصادي العالمي. وهكذا يثبت الفضاء الحي دوره كشركة ذات مهمة مسؤولة اجتماعياً، وباعتباره أكبر مورد عمل خاص في المنطقة، يصبح بالتالي أكثر جاذبية. نحن ممتنون جداً لهذا

حتى الآن، لم يتلق الفضاء الحي أي مساعدة مالية من الدولة. الأجور والضمان الاجتماعي لدينا يجب أن يكون المعلمون والموظفون قد تم تأمينهم على مدار الأحد عشر عاماً الماضية من خلال تبرعات خارجية (وبشكل أساسي تبرعات خاصة من البلدان الناطقة باللغة الألمانية). مساهمات الأباء تغطي نسبة صغيرة فقط وهي أقل من 5٪ يتم تغطية أكثر من 90٪ من الرسوم من خلال التبرعات الخاصة.

المساعدة المالية من مصادر في المغرب أمر مرغوب فيه الآن. الهدف هو ترسيخ المشروع في بلده لتلقي التعزيز المالي على المستوى الوطني والإغاثة القانونية لأشكال جديدة من الأعمال ذات مهمة اجتماعية، مثل الفضاء الحي.

نحن متحمسون لليوم الذي سيتم فيه تغطية تكاليف رواتب موظفينا بشكل كامل ودائم وسنكون قادرين على تكريس كل طاقتنا للمهمة التعليمية.

شكراً جزيلاً لجميع أصدقائنا وشركائنا والمتبرعين والجهات الراعية! شكراً لكم على الثقة الهائلة المقدمة

وعلى التشجيع والطاقة الجميلة التي تتدفق علينا مع كل تبرع

شكراً نيابة عن جميع متعلمينا والفريق بأكمله!





المشاركة ودعم الأنشطة

تريد أن تكون جزءا من الفضاء الحي

هل تعترف بإمكانات عملنا وترغب في تقديم مساعدة؟

تريد دعم ما نقوم به؟

كيف؟

سواء ماليا، معرفيا، بنشاط معين أو مساعدة

- مساعدة يدوية، تقديم الأموال، عرض المواد، كلمة طيبة، دعاء بالخير، الدعاية والإعلان.

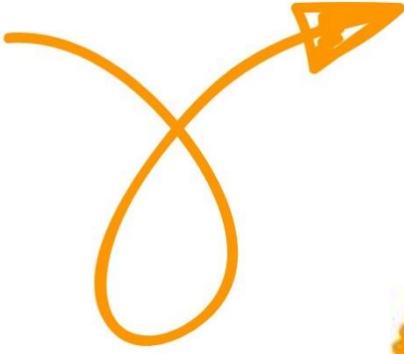
يمكنك المشاركة بهذه الطريقة وبطرق عديدة للمساهمة في نجاح مشروعنا.

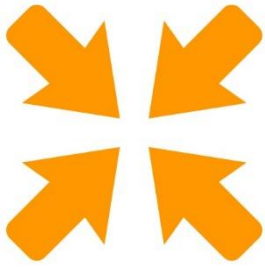
مرحبا بكم في الفضاء الحي

الفضاء الحي بأيّت بوجماز

للمزيد من المعلومات المرجو زيارة موقعنا على الانترنت

<https://www.campusvivante.com/fr/votre-soutien>.





Association Vivante

Attijariwafa Bank

حسابات التبرع

Agence Daoudiate Marrakech (204)

Compte: 00 0204 E 000 304846 21110

IBAN: MA007 450 000 204 5000 304 846 77

RIB: 007 450 00 02045000304846 77

SWIFT: BCM AM AMC XXX

www.campusvivante.com

Ichougane, B.P.3

Ait Bouguemez

22450 Tabant-Azilal, Maroc

Mail : info@campusvivante.com

<https://web.facebook.com/campusvivante>

